**Plan de Actividades Agua, saneamiento e higiene en Emergencias ASH**

**Análisis de necesidades:** *Proporcione una breve descripción de las* necesidades *previstas (si están en la etapa de evaluación inicial) o confirmadas* (después de una evaluación detallada de las  *necesidades)*.

**Población por asistir:** *Proporcionar un breve* resumen de *la* población*objetivo o meta,* (***el número, la ubicación, etc.),*** *ya* que se *concluyen los criterios* de selección a medida que se aplican *a sus* vulnerabilidades *percibidas o confirmadas* y *al sector. Incluir cómo* serán *o* han sido *consultados y en qué grado tienen o participarán en la implementación del programa.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo específico 1: Reducción inmediata del riesgo de enfermedades transmitidas por el agua y relacionadas con el agua en las comunidades objetivo.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Resultado 1.1 La evaluación continua de la situación del agua, el saneamiento y la higiene se lleva a cabo en comunidades específicas** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades planificadas Semana / Mes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Llevar a cabo capacitación para voluntarios de RC sobre la realización de evaluaciones de agua, saneamiento e higiene |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Realizar una evaluación inicial de la situación del agua, el saneamiento y la higiene en las comunidades objetivo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Supervisar continuamente la situación del agua, el saneamiento y la higiene en las comunidades objetivo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coordinar con otros actores de ASH sobre las necesidades del grupo objetivo y la respuesta adecuada. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Resultado 1.2 Se proporciona acceso diario al agua potable que cumple las normas del manual Esfera y la OMS en términos de cantidad y calidad a la población objetivo** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades planificadas Semana / Mes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Proporcionar agua potable a XX personas en comunidades objetivo a través de [ESPECIFICAR FUENTE DE AGUA: por ejemplo, camiones de agua, rehabilitación de pozos o tuberías, planta móvil de tratamiento de agua o tratamiento de agua doméstica]. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Supervise el uso del agua a través de encuestas en los hogares y pruebas de calidad del agua en los hogares. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -*Si el tratamiento del agua es en el hogar:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Determinar el método adecuado de tratamiento de agua en el hogar para cada comunidad en función de la eficacia y la preferencia del usuario. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Distribuir XX productos de tratamiento de agua domésticos [Especificar: tabletas de cloro, cloro líquido o filtros], suficiente para XX días, a las personas XX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacitar a la población de comunidades objetivo (ESPECIFICAR: sobre el almacenamiento de agua potable, sobre el uso seguro de productos de tratamiento de agua) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Supervise el tratamiento y almacenamiento de agua a través de encuestas en los hogares y pruebas de calidad del agua en los hogares. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Resultado 1.3 Se proporciona un saneamiento adecuado que cumpla los estándares de la Esfera en términos de cantidad y calidad a la población objetivo.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades planificadas Semana / Mes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Seleccionar el diseño de los baños/ letrinas basado en la consulta con comunidades específicas con consideraciones de preferencia cultural, seguridad, acceso para niños y discapacitados, prácticas de limpieza anal, normas nacionales e higiene menstrual, así como impacto y sostenibilidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construir XX baños en XX [ESPECIFICAR UBICACION: hogares, colegios, centros de salud, áreas públicas] para XX personas. [NOTA: A menos que se pueda proporcionar una explicación suficiente, el número de beneficiarios de saneamiento debe reunirse con el número de beneficiarios del agua] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asegurar que las letrinas/baños estén limpios y mantenidos a través de [ESPECIFICAR EL PLAN DE LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO PARA LAS LETRINAS: movilización comunitaria –o- gestión de limpiadores.] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Equipe los baños / letrinas con instalaciones de lavado de manos, material de limpieza anal y amigable para la higiene menstrual y asegúrese de que sigan funcionando. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Llevar a cabo [ESPECIFICAR LAS ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO AMBIENTAL: drenaje, control de vectores y residuos sólidos] en comunidades específicas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -o- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Movilizar a las comunidades específicas para construir XX inodoros/ baños / letrinas y llevar a cabo actividades de saneamiento ambiental. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Resultado 1.4 Se proporciona actividades de promoción de higiene que cumplan las normas del manual Esfera en términos de identificación y uso de los artículos de higiene proporcionados a la población objetivo.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades planificadas Semana / Mes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Realizar evaluación de las necesidades: definir problemas de higiene y evaluar la capacidad para abordar el problema. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seleccione grupos objetivo, mensajes clave y métodos de comunicación con los beneficiarios (medios de comunicación masivos y comunicación interpersonal). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desarrollar un plan de comunicación de higiene. Capacitar voluntarios para implementar actividades desde el plan de comunicación. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseño/Impresión de materiales Educación, Información y comunicación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluar el progreso y evaluar los resultados. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Involucre a la comunidad en el diseño y la aceptabilidad de las instalaciones de agua y saneamiento. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construir o fomentar la construcción y el mantenimiento de instalaciones de lavado de manos en comunidades específicas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Resultado 1.5 Son proporcionados productos relacionados con la higiene (NFI) cumplen las normas de la Esfera y la capacitación sobre cómo utilizar esos bienes a la población objetivo** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades planificadas Semana / Mes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Determinar las necesidades de Los NFI de higiene, incluidos el jabón, el almacenamiento de agua y la higiene menstrual para cada comunidad en función de los riesgos para la salud y la preferencia del usuario en las comunidades específicas en coordinación con el grupo o grupo de WASH. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Distribuir XX kits de higiene, suficientes para XX mes(es) a XX personas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacitar a la población de comunidades específicas en el uso de kits de higiene distribuidos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Determine si se requieren distribuciones adicionales y si se deben realizar cambios. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Supervise el uso de kits de higiene y productos de tratamiento de agua y la satisfacción del usuario a través de encuestas en el hogar y pruebas de calidad del agua del hogar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Resultado 1.6** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades planificadas Semana / Mes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Objetivo específico 2:**  **Reducción sostenible del riesgo de enfermedades transmitidas por el agua y relacionadas con el agua en las comunidades específicas** en la fase de **recuperación** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Resultado 2.1 Se lleva a cabo el monitoreo y evaluación continuos de la situación del agua, el saneamiento y** la **higiene en comunidades específicas** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades planificadas Semana / Mes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Capacitar voluntarios de CR sobre la realización de monitoreo y evaluación de agua, saneamiento e higiene |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Realizar un estudio de base de la situación del agua, el saneamiento y la higiene en las comunidades objetivo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Supervisar continuamente la situación del agua, el saneamiento y la higiene en las comunidades objetivo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coordinar con otros actores de ASH sobre las necesidades del grupo objetivo y la respuesta adecuada. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Resultado 2.2 Fuentes de agua que dan acceso a agua potable a la población objetivo se encuetran bien gestionadas por la comunidad.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades planificadas Semana / Mes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Proporcionar agua potable a XX personas en comunidades objetivo a través de [ESPECIFICAR FUENTE DE AGUA: por ejemplo, construcción o rehabilitación de pozos o tuberías]. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Supervise el uso del agua a través de encuestas en los hogares y pruebas de calidad del agua en los hogares. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacitar a los comités de agua en la gestión de suministros de agua y operación y mantenimiento de infraestructuras |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Producción 2.3 Mejorado el acceso y uso de saneamiento adecuado por parte de la población objetivo.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades planificadas Semana / Mes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Seleccionar el diseño de los baños basado en la consulta con comunidades específicas con consideraciones de preferencia cultural, seguridad, acceso para niños y discapacitados, prácticas de limpieza anal, normas nacionales e higiene menstrual, así como impacto y sostenibilidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construir XX baños en XX [ESPECIFICAR UBICACION: hogares, colegios, centros de salud, áreas públicas] para XX personas. [NOTA: A menos que se pueda proporcionar una explicación suficiente, el número de beneficiarios de saneamiento debe reunirse con el número de beneficiarios del agua] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Llevar a cabo [ESPECIFICAR LAS ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO AMBIENTAL: drenaje, control de vectores y residuos sólidos] en comunidades específicas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -o- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Movilizar a las comunidades específicas para construir XX inodoros y llevar a cabo actividades de saneamiento ambiental. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Resultado 2.4 Se proporcionan actividades de promoción de la higiene a la población afectada.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades planificadas Semana / Mes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Realizar un estudio de referencia para definir los problemas de higiene y evaluar la capacidad para abordar el problema. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seleccione grupos objetivo, mensajes clave y métodos de comunicación con los beneficiarios (medios de comunicación masivos y comunicación interpersonal). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desarrollar un plan de comunicación de higiene. Capacitar voluntarios para implementar actividades desde el plan de comunicación. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseño/Impresión de materiales Educación, Información y comunicación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluar el progreso y evaluar los resultados. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Involucre a la comunidad en el diseño y la aceptabilidad de las instalaciones de agua y saneamiento. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construir o fomentar la construcción y el mantenimiento de instalaciones de lavado de manos en comunidades específicas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Resultado 2.** **5** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades planificadas Semana / Mes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |