**PROMENADE D’ETUDE ET GUIDE D’OBSERVATION**

Déterminez la zone que vous allez traverser. Cela peut se faire en marchant d'une direction à l'autre, par exemple du nord au sud, ou du point le plus élevé au plus bas, des montagnes à l'eau.

Il s'agit d'une liste de contrôle des emplacements ou d'unrea que vous voudrez peut-être visiter et des choses que vous voudrez peut-être observer :

|  |
| --- |
| **Pratiques d'hygiène clés** |
| **système sanitaire** | **eau** | **nourriture** | **l'environnement** |
| * Emplacement des sites de défection
* Structure et propreté des latrines (présence de matières fécales sur les surfaces exposées à l'intérieur des toilettes)
* Accès clair aux toilettes
* Élimination des excréments d'enfants
* Utilisation de matériaux nettoyants
* Nombre d'utilisateurs
* Préférences en matière d'assainissement pour différents groupes
 | * Placement des latrines par rapport aux sources d'eau
* Différentes sources d'eau utilisées, et les modèles quotidiens et saisonniers
* Moyenne éloignée de l'eau
* Quantité d'eau utilisée par personne et par jour
* Qualité de l'eau à la source et à la maison
* Pratiques de stockage de l'eau
* Méthodes de traitement de l'eau
* Manipulation de l'eau à la maison
* Utilisation et réutilisation de l'eau
* Lavage des mains (y compris les rituels religieux)
* Lavage des vêtements
* Expérience antérieure en gestion dessources d'eau
 | - Nettoyer les planchers dans les zones de cuisson et les ustensiles de cuisine propres- Stockage des aliments dans des contenants couverts- Pratiques de réutilisation des aliments- L'allaitement maternel,- Propreté des vêtements de gardien | * Présence d'installations d'élimination des ordures ménagères
* Excréments d'animaux- cour libre
* Preuve de stagnation de l'eau autour d'un logement ou d'un point d'eau
* Problèmes de contrôle des vecteurs
* Installations d'abattage
* Enterrement des morts
 |
| * Présence d'écoles, d'installations sanitaires, d'installations de lavage des mains et de source d'eau à l'école.
* Présence d'un centrede santé, d'installations sanitaires (spécialement des latrines et de l'élimination des déchets) et d'une source d'eau à l'école
 |