

## سرگرمی نمبر ۲

## پہلا قدم

## نرس ٹانگا

### مقاصد:

- آبادی کے صحت سے متعلق مسائل کی نشاندہی میں مدد اور ان میں سے کون کون سے آبادی کے تعاون سے حل ہو سکتے ہیں۔

### وقت:

- امدادی اشیاء
- کارڈ سیٹ پین ٹیپ پن اور کانڈرنگڈار سٹیکرز

### طریقہ کار:

- لوگوں کا ایک گروپ بنائیں یا ان کو دو میں تقسیم کریں
- مرکز صحت کی ایک ڈرائنگ رکھیں اور اسے علاقے کے نزدیکی شفا خانے کا نام دیں ساتھ ہی روایتی علاج کرنے والے کی ڈرائنگ رکھیں اسے سب سے مشہور والے کا نام دیں
- اب ہر ایک فرد کو ایک کارڈ دیں اور پوچھیں کہ کسی بھی بیماری کی صورت میں وہ کہاں جائیں گے
- انہیں بتائیں کہ ہر فرد کے پاس ایک مسئلہ ہونا چاہیے وہ آئیں اور اپنا کارڈ مرکز صحت یا روایتی علاج کرنے والے کے اوپر لگائیں اور واضح کریں کہ کیوں وہ وہاں جا رہے ہیں
- جب یہ مرحلہ ہر ایک کے ساتھ ختم ہو جائے تو ان سے پوچھیں کیا کوئی ایسا مسئلہ رہ گیا ہے جو آپ بھول گئے ہوں نئے مسئلے کو نوٹ کریں
- ہر مسئلے کو لیں اور پوچھیں کیا آپ کو کوئی اندازہ ہے کہ یہ مسئلہ لوگوں کو کیوں درپیش ہے ان کے جواب نوٹ کریں
- سلسلہ کو جاری رکھتے ہوئے پوچھیں کیا آپ کو کوئی اندازہ ہے کہ اس مسئلے کی روک تھام کیسے ممکن ہے؟ جواب نوٹ کریں
- گروپ کو بتائیں کہ ان مسائل کو ترتیب دیں جو آبادی کے تعاون سے حل ہو سکتے ہیں اور وہ جن کے لئے مرکز صحت سے علاج کرانا لازمی ہے
- گروپ کو بتائیں کہ پانی سے متعلق مسائل پر روشنی ڈالیں صحت و صفائی سے متعلق سہولیات ظاہر کرنے کے لئے مختلف رنگ کے سٹیکرز استعمال کریں

### نوٹ:

- اگر گروپ بیماریوں کے ناموں کی بجائے علامات جیسے پیٹ درد سردی یا بخار بتائیں تو یہ بھی قابل قبول ہوگا
- اگر گروپ کوئی ایسی بیماری جسکے بارے میں آپ سوچ رہے تھے بھول جائے تو کوئی بات نہیں
- یہ ایک دریا فنی عمل ہے آپ انہیں اشارہ نہیں دے سکتے
- اگر گروپ نرس ڈاکٹر اور روایتی معالج کے درمیان انتخاب نہ کر سکے تو آپ جن کے مدد کر سکتے ہیں کیونکہ صحت سے متعلق مسائل زیادہ توجہ کے قابل ہیں بجائے معالج کی اقسام کے

## بیماریوں کے پھیلاؤ کی روک تھام

### تیسرا قدم سرگرمی ۱

#### مقاصد:

- ایسے فعل اعمال کی نشاندہی جو بیماریوں کے راستوں کی روک تھام کے لئے اٹھائے جاسکیں

#### وقت:

- ۳۰ منٹ سے ایک گھنٹہ

#### طریقہ کار:

- بیماریوں کے راستوں کی ڈرائنگ (ہر چھوٹے گروپ کے لئے ایک سیٹ)

- بیماریاں ارسال کردہ راستوں کی تصاویر جو چھپی سرگرمی میں بنائی گئی تھی

- کاغذ

- رنگدار مارکریا پین

- ٹیپ

#### طریقہ کار:

- گروپ کو کہیں کہ چھپی سرگرمی کی طرح اسی گروپ میں رہ کر کام جاری رکھیں

- گروپ کو کام دیں اور کہیں کہ اب ہم جان گئے ہیں کہ فضلہ کن طریقوں سے پھیلتا ہے اب ہمیں یہ سوچنا ہے کہ ہم ایسا ہونے سے کیسے

- روکیں۔ ہر گروپ ڈرائنگ کا ایک سیٹ لے اور متفق ہوں کہ ڈرائنگ کو کہاں لگانا ہے بیماریوں کے ترسیل کے راستوں کے روکنے پر یا مختلف

- راستوں کی روکاؤٹ پر ڈرائنگ کو یا آہستگی سے لگائیں تاکہ اگلی سرگرمی کے لئے اتارا جاسکے۔

- کام ختم کرنے کے بعد گروپ کو اسے پیش کرنے کو کہیں اور دوسرے شرکاء کی طرف سے اٹھائے گئے سوالات کا جواب دینے کا موقع دیں۔

#### نوٹ:

- اس بات پر زور دیں کہ یہ سرگرمی چھپی سرگرمی کا ہی تسلسل ہے۔ گروپ ہو سکتا ہے کہ کچھ راستے شامل یا تبدیل کرنا چاہے جو انہوں نے پہلے

- بنائے ہوں۔ یہ باور ہے کہ ان کے پاس اضافی معلومات ہیں یقینی بنائیں کہ وہ یہ سامنے لائیں۔ ظاہر ہے ہر جواب صبح نہیں ہوگا ضرورت

- صرف اس چیز کی ہے کہ گروپ ان کے نشاندہی کردہ تمام راستوں کی روک تھام کی کوشش کریں۔ گروپ کو تمام روکاؤٹوں پر نشان لگانے دیں۔

- اگر ممکن ہو تو ان سے کہیں روکاؤٹوں کے نام لکھیں تاکہ جب ڈرائنگ اتاریں تو روکاؤٹیں دیکھ سکیں۔

## علاقے کی آبادی کا نقشہ دوسرا قدم سرگرمی نمبر ۱

### مقاصد:

- علاقے کے پانی اور صحت گاری سے متعلق حالات کا جائزہ اور ان کا آپس میں رابطے کا جائزہ
- علاقے میں ایک عام تصور اور سمجھداری کا فروغ

### وقت:

- اسے ۳ گھنٹے
- اشیاء
- فلپ چارٹ مارکرز رنگدار سٹیکرز اور جو بھی دستیاب ہو جیسے بٹن بیج روٹی چھوٹے پتھر وغیرہ

### طریقہ کار:

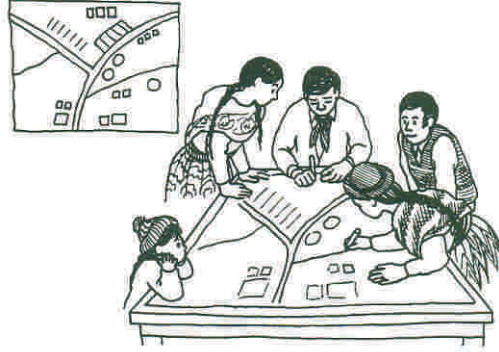
- گروپ کو امدادی اشیاء دیں اور انہیں علاقے کا نقشہ بنانے کو کہیں
- انہیں مندرجہ ذیل تفصیلات شامل کرنے کو کہیں
- اہم سرحدیں اور عمارتی ڈھانچہ سڑکیں راستے گھر دوسری عمارتیں جیسے سکول، مساجد، مراکز صحت، کاروبار، کھیت کھلیان، تفریح گاہیں پانی کے ذرائع صحت گاری کے وسائل اور کچرے کے ذرائع کرنے کی جگہیں۔
- جب نقشہ مکمل ہو جائے تو گروپ کو دو میں تقسیم کریں ایک گروپ مہمان کے طور پر آئے گا جیسے وہ پہلی دفعہ اس گاؤں میں آئے ہیں اور دوسرا رہنمائی کرے گا پہلی دفعہ آنے والوں نے نقشہ میں دکھائی گئی چیزوں کے بارے میں ضرور پوچھنا ہے اور کوشش کرنی ہے کہ وہ یہ ظاہر کریں کہ ہر چیز بہترین نہیں ہے
- اٹھائے گئے نکات کو نوٹ کریں
- پانی اور صحت گاری کے انتظامات
- کوئی اور درپیش مشکلات کو ان تمام کورنگدار سٹیکرز سے واضح کریں
- بتائیں کہ مستقبل کی ملاقاتوں میں بحث کی جائے گی کہ کیسے ان مسائل پر قابو پایا جائے
- انہیں کہیں کہ یہ نقشہ سنبھال کر رکھیں تاکہ آگے یہ استعمال کیا جاسکے انہیں کہیں کہ نقشہ کو وہاں آویزاں کریں جہاں سے یہ تمام آبادی کو دکھائی دے

### نوٹ:

- تمام شرکاء کو کوئی بھی اشارہ دیے بغیر کام کرنے کا موقع دیں
- نقشے کی تیاری کے بعد علاقے کا ایک اور جائزہ بھی لیا جاسکتا ہے تاکہ اضافی نکات شامل کیے جاسکیں



# انجمن ہلال احمر پاکستان







# انجمن ہلال احمر پاکستان



## صحت سے متعلق اچھے اور برے رویے

### دوسرا قدم سرگرمی نمبر ۲

#### مقاصد:

- صحت سے متعلق اچھی اور بری عادات کے اثرات اور معلومات کا تبادلہ

#### وقت:

- ۱ سے ۲ گھنٹے

#### اشیاء

- ۳ سے ۴ کارڈ سیٹ تینوں نمونوں کے
- ۳ سے ۴ اچھی بری اور درمیانی ناموں کے سرخیوں والے کارڈز کے سیٹ

#### طریقہ کار

- شرکاء کو ۵ سے ۸ گروپ بنانے کو کہیں
- ان کو تینوں نمونوں کے کارڈز دیں ان کو کہیں کہ ان کارڈز میں سے اچھے برے اور درمیانی رویے والے الگ کریں
- ۲۰ سے ۳۰ منٹ کے بعد ہر گروپ کو کہیں کہ وہ دوسرے شرکاء کو بتائیں کہ انہوں نے ان کارڈز کو کیوں منتخب کیا
- اس بحث میں گروپ کی مدد کریں
- انہیں کہیں کہ اپنے علاقے کے عام رویوں پر غور کریں
- گروپ کو کہیں کہ اس سرگرمی کا ریکارڈ دیوار وغیرہ پر واضح لگا کر کریں

#### نوٹ:

- گروپ کو کارڈز کے انتخاب کے دوران کوئی ہدایات نہ دیں اگر گروپ کچھ پوچھے تو ان کا سوال دوسرے زاویے سے انہی کی طرف لوٹادیں

## علاقے کے صحت سے متعلق عادات کی کھوج

### دوسرا قدم سرگرمی نمبر ۳

#### مقاصد:

- گروپ کی علاقے میں انفرادی طور پر عادات کو اکٹھا کرنے ترتیب دینے اور تجزیہ کرنے میں مدد دینا

#### وقت:

- ۱ سے ۲ گھنٹے

#### اشیاء:

- پاکٹ چارٹ
- تصویریں یہاں تین نمونوں والی تصویریں استعمال ہو سکتی ہیں
- دو ٹنگ کے لیے اشیاء مثلاً کاغذ کے ٹکڑے، بیج اور کنکر
- سادا کاغذ اور رنگ کرنے کی اشیاء

#### طریقہ کار:

- پچھلی میٹنگ کا جائزہ
- گروپ کو واضح کریں کہ پاکٹ چارٹ کیا ہوتا ہے اور جسے معلومات اکٹھا کرنے کے لئے کیسے استعمال کیا جاتا ہے
- گروپ سے پوچھیں کہ وہ بتائیں کہ وہ کون سی عادت یا رویہ کے بارے میں مزید جاننا چاہتے ہیں
- سب کے اکتفا کے بعد پاکٹ چارٹ کو ترتیب دیں سب سے اوپر رویوں کی ڈرائنگ اور بائیں طرف انفرادی تصاویر جیسے ایک عورت ایک آدمی ایک لڑکی ایک لڑکا لگائیں آپ مظاہرہ کر کے بتائیں کہ کیسے ووٹ کرنا ہے
- پاکٹ چارٹ اس طرح سے ترتیب دیں کہ شرکا دوسروں کو دکھائے بغیر اپنا رکھ سکیں شرکا کو کہیں کہ اپنا اپنا ٹوکھیں
- دو ٹنگ کا مرحلہ ختم ہونے کے بعد ایک رضا کار کو کہیں کہ وہ تمام ٹوکھ گئے اور کل تعداد دکھائے
- اب ان پر بحث کریں
- کون سا اختیار کردہ طریقہ زیادہ یا کم استعمال کرتے ہیں؟
- کیوں؟
- کون سے دوسرے طریقے ہیں جنہیں لوگ پسند کرتے ہیں
- ان طریقوں کا ان کی صحت پر کیا اثر ہوتا ہے
- تمام ووٹوں کا کیا نتیجہ نکلتا ہے

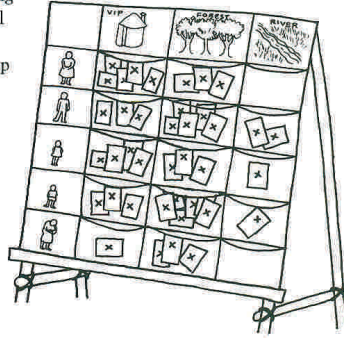
- کیا تبدیل ہو سکتا ہے؟
- گروپ کون سے رویوں کی تبدیلی کو فائدہ مند سمجھتا ہے اور انہیں کیسے حاصل کیا جاسکتا ہے
- گروپ کے ساتھ غور کریں کہ کون توجہ دلاؤ تبدیلیاں حاصل کرنے کے لئے موضوع پیش کرے گا؟ پوری آبادی یا ایک چھوٹا گروپ؟

نوٹ:

- لوگوں پر زور دیں کہ وہ دیانتداری سے اپنے ٹوکن کا استعمال کریں تاکہ صحیح نتائج حاصل کیے جاسکیں
- مزید سوالات پر مزید معلومات حاصل کی جاسکتی ہیں اور مختلف اشکال اور رنگ کے ٹوکن استعمال کیے جاسکتے ہیں
- ٹوکن سب سے سامنے ہی گنے جائیں
- تمام سوالات کے جوابات کا ریکارڈ رکھیں اور سب کو واضح دکھائیں

to make on paper, board, posters

rawing  
onal  
e  
group



## غلطی کے امکانات کو سمجھنا پانچواں قدم سرگرمی ۳

### مقاصد

- گروپ کو سوچنے پر مجبور کرنا کہ منصوبہ پر عمل کے دوران کون سے مسائل درپیش آسکتے ہیں اور وہ کون سے راستے جن کے دریچے ان پر قابو پایا جاسکتا ہے

### وقت:

- ۲ گھنٹے
- اشیاء
- نگرانی کا چارٹ
- پین اور کاغذ
- اختیار صحت گاری کی ڈرائنگ جو علاقہ اپنانا چاہتا ہے
- تین طرح کی ڈرائنگز کا سیٹ

### طریقہ کار:

- یہ سرگرمی چوتھے قدم لیے گئے سوالات سے مطابقت رکھتی ہے
- کیا آپ سب ایک سادہ سا سوال یا ڈرائنگ بنا سکتے ہیں جس کا وہ جواب چاہیں۔ جب آپ لکھ یا بنالیں تو کاغذ کو موڑ دیں مثال کے طور پر
- ہم کیا کریں گے اگر ایک تربیت یافتہ فرد علاقہ چھوڑ کے چلا جائے؟
- کسی ایک کو کہیں کہ تمام سوالات کو اکٹھا کریں اور ڈبہ میں ڈالیں
- جب تمام سوالات جمع ہو جائیں تو ڈبے کو باری باری سب کے آگے سے گزاریں اور انہیں سوالات کا جواب دینے کو کہیں اگر کسی کا سوال اسی کو واپس آجائے تو وہ دوسرا لے گا
- اگر کوئی کسی سوال کا جواب نہ دے سکے تو گروپ میں کسی اور کو کہیں کہ وہ جواب دیں
- اگر آپ کے پاس وقت ہو تو سوالات کو تقسیم بھی کیا جاسکتا ہے
- شروعات کے مسائل
- جاری رہنے والے مسائل
- تکنیکی مسائل
- سماجی مسائل
- مسائل جن کو گروپ آپس میں ہی حل کر سکتا ہے
- مسائل جن کے لیے باہر سے مدد کی ضرورت ہے
- نوٹ:
- اگر ضرورت پڑے تو شرکاء کو سوالات سوچنے کو مزید وقت دیا جاسکتا ہے

## سرگرمی ۱

## ساتواں قدم

## پیش رفت کی نگرانی

### مقاصد:

- نگرانی کا چارٹ
- دیکھنا آیا کہ مقاصد حاصل کیے گئے؟

### وقت:

- ۲ گھنٹے

### اشیاء:

- نگرانی کا چارٹ چھٹے مرحلے میں بنایا گیا
- کاغذ اور پین

### طریقہ کار:

- گروپ کو نگرانی چارٹ دکھائیں جس میں انہوں نے مقاصد کا تعین کیا ہے۔ اب ان سے کہیں کہ وہ موازنہ کریں کہ جب سے یہ چارٹ بنا ہے کتنی پیش رفت ہوئی ہے۔ اگر گروپ ابھی تک کے حالات محفوظ کرنا چاہے تو ان کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ جیسے چاہیں کر سکتے ہیں مثلاً پین کاغذ رائٹنگ کے ذریعے
- مقابلاتی مرحلہ کے بعد گروپ سے ان پر بات چیت کریں
- کس مرحلہ میں کامیابی ملی ہے؟
- مسائل؟
- گروپ کو کہیں کہ ان مسائل کو محفوظ کریں اور انہیں حل کرنے کی کوشش کریں
- وہ مسائل جو علاقہ خود حل کر سکتا ہے
- وہ مسائل جو شرکاء سمجھ نہیں پائے
- وہ مسائل جو علاقہ خود حل نہیں کر سکتا ہے
- تینوں مسائل کو دیوار پہ لگائیں اور شرکاء کو کہیں
- وہ مسائل جو علاقہ خود حل کر سکتا ہے اس کے لیے کیا کرنا ہوگا
- وہ مسائل جو شرکاء سمجھ نہیں پائے انہیں مزید کس طرح معلومات ملے گی
- وہ مسائل جو علاقہ خود حل نہیں کر سکتا ہے۔ کیسے وہ باہر سے مدد لیں کہ مسائل پر قابو پاسکتے ہیں

سرگرمی کا خاتمہ اس بات سے کریں کہ انہوں نے کیا سیکھا ہے اور کیا انہیں پسند آیا اور کیا نہیں۔ ■

u paper

d paper or stickers for marking the  
v on the community map

al map-making

Is - the

ight want

e a new

owing

iges



## سرگرمی ۲

## ساتواں قدم

## پیش رفت کی نگرانی

### مقاصد:

- علاقے کا نقشہ
- دیکھنا کہ کیا علاقے میں کوئی ساختی تبدیلی ہو رہی ہے

### وقت:

- ۲ گھنٹے

### اشیاء:

- دوسری سرگرمی میں بنایا گیا علاقے کا نقشہ
- پین اور کاغذ
- تبدیلی ظاہر کرنے کے لیے رنگدار کاغذ
- ہو سکتا ہے کہ گروپ کچھ نئی تبدیلیاں بھی بنانا چاہے تو اس کے لیے اضافی اشیاء

### طریقہ کار:

- گروپ اپنے نقشے پر غور کرے اور اگر کوئی تبدیلی آئی ہے تو وہ اس کو ظاہر کر سکتے ہیں یا اگر گروپ نیا نقشہ بنانا چاہتا ہے تو وہ بنا سکتا ہے۔
- اب ختم ہونے کے بعد بحث کریں کہ
- وہ تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں
- منصوبہ کے مطابق حاصل کردہ کامیابی
- گروپ کو کہیں کہ ان مسائل کو محفوظ کریں اور انہیں حل کرنے کی کوشش کریں
- وہ مسائل جو علاقہ خود حل کر سکتا ہے
- وہ مسائل جو شرکاء سمجھ نہیں پائے
- وہ مسائل جو علاقہ خود حل نہیں کر سکتا ہے
- تینوں مسائل کو دیوار پر لگائیں اور شرکاء کو کہیں
- وہ مسائل جو علاقہ خود حل کر سکتا ہے اس کے لیے کیا کرنا ہوگا
- وہ مسائل جو شرکاء سمجھ نہیں پائے انہیں مزید کس طرح معلومات ملے گی
- وہ مسائل جو علاقہ خود حل نہیں کر سکتا ہے۔ کیسے وہ باہر سے مدد لیں کہ مسائل پر قابو پاسکتے ہیں
- سرگرمی کا خاتمہ اس بات سے کریں کہ انہوں نے کیا سیکھا ہے اور کیا انہیں پسند آیا اور کیا نہیں

## منصوبہ بندی کے پوسٹر اور کون کیا کرے گا

ساتواں قدم سرگرمی ۳

### مقاصد:

- علاقے کا نقشہ
- دیکھنا کہ کیا مقاصد حاصل کئے جاسکے ہیں

### وقت:

- ۲ گھنٹے

### اشیاء:

- پانچویں قدم کی دوسری سرگرمی میں بنائے گئے منصوبہ بندی کے پوسٹر
- پین اور کاغذ

### طریقہ کار:

- گروپ کو نگرانی منصوبہ بندی کے پوسٹر دکھائیں جس میں انہوں نے کون کیا کریگا کا تعین کیا ہے۔ اب ان سے کہیں کہ وہ موازنہ کریں کہ جس کی منصوبہ بندی ہوئی تھی اس میں کتنی پیش رفت ہوئی ہے۔ اگر گروپ ابھی تک کے حالات محفوظ کرنا چاہے تو ان کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ جیسے چاہیں کر سکتے ہیں مثلاً پین کاغذ ڈرائنگز کے ذریعے
- مقابلاتی مرحلہ کے بعد گروپ سے ان پر بات چیت کریں
- کس مرحلہ میں تبدیلی کی گئی ہے؟
- جس کی منصوبہ بندی ہوئی تھی اس کے مطابق کیا کیا گیا ہے
- سرگرمی کا خاتمہ اس بات سے کریں کہ انہوں نے کیا سیکھا ہے اور کیا انہیں پسند آیا اور کیا نہیں۔



## پیش رفت کی نگرانی ساتواں قدم سرگرمی ۴

### مقاصد:

- پاکٹ چارٹ
- دیکھنا کہ کیا صحت سے متعلق رویوں میں تبدیلی آئی ہے

### وقت:

- ۲ گھنٹے

### اشیاء:

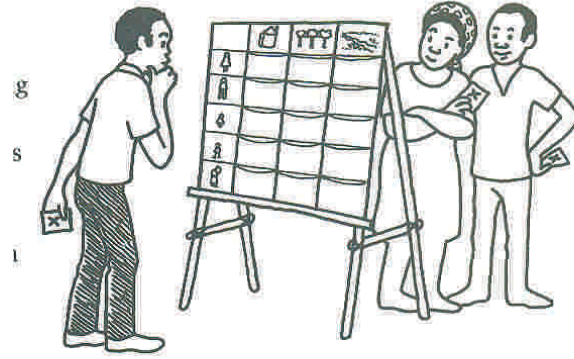
- پاکٹ چارٹ
- ڈرائنگ جو صحت سے متعلق رویوں کو ظاہر کرتی ہوں
- پین اور کاغذ
- حاضر شرکا کے لیے ووٹنگ ٹوکنز

### طریقہ کار:

- شرکا میں سے کسی کو کہیں کہ جو پاکٹ چارٹ کا استعمال جانتا ہو وہ مدد کرے کہ کون سی تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں۔
- پاکٹ چارٹ بنائیں اور ووٹ کر کے واضح کریں کہ کیا ہوا ہے ابھی تک
- پاکٹ چارٹ اس طرح سے لگائیں کہ لوگ ایک دوسرے کو دیکھے بغیر ووٹ کر سکیں
- جب سب ووٹ کر چکیں کسی ایک کو کہیں کہ وہ ووٹوں کو شمار کرے اس عمل کو یقینی بنانے کے لیے ووٹوں کی کتنی کوشش فاف بنائیں اور آخر میں نتائج پیش کریں۔
- ان نکات پر گروپ میں بحث کریں
- پاکٹ چارٹ کیا ظاہر کرتا ہے
- کیا نتائج بہتری کی طرف ہیں
- جو لوگوں نے کیا ہے اس کو ووٹ کرنے کی کیا وجہ ہے
- سرگرمی کا خاتمہ سرگرمی کی پسندیدگی یا غیر پسندیدگی یا ان کے سیکھنے کے عمل کی رائے سے کریں

### نوٹ:

- مندرجہ ذیل مضامین کو لے کر ایک سے زیادہ پاکٹ چارٹ کی سرگرمی کی جاسکتی ہے
- فضلہ کی جگہیں
- ہاتھوں کی صفائی
- خواتین اور مردوں کے کام
- پانی حاصل کرنے کی جگہ



locally-constructed alternative, e.g. jars, tin cans)

## پیش رفت کی نگرانی ساتواں قدم سرگرمی ۳

### مقاصد:

- علاقے کو اب تک کی پیش رفت سے آگاہ کرنا
- اب تک کی کامیابی کی خوشی منانے کا موقع فراہم کرنا
- پراجیکٹ کے پہلوؤں کو دوسری آبادی سرکاری اور ڈونر کی سطح پر اجاگر کرنا

### وقت:

- ۱ سے ۲ گھنٹے

### اشیاء:

- حالات کے مطابق

### طریقہ کار:

- یہ سرگرمی ۴ سے ۸ لوگوں کے درمیان ہوگی۔ بلائے گئے مہمانوں کو بھی گروپوں میں شامل ہونے کی دعوت دی جاسکتی ہے
- مندرجہ ذیل الفاظ کا استعمال کر کے انہیں کہیں کہ
- ایک ساتھ کام کرتے ہوئے پراجیکٹ کا ایک حصے کا انتخاب کرتے ہوئے دس منٹ کی کہانی بنائیں۔ ہر گروپ کہانی کے مختلف حصے بیان کرے گا آپ اسے دلچسپ بنانے کے لیے جیسے چاہیں بنا سکتے ہیں۔ پس خیال رکھیں کہ وہ دس منٹ سے زیادہ نہ ہو۔ آپ کو اسے تیار کرنے کے لیے ۳۰ منٹ ملیں گے
- جب گروپ تیار کر لے تو انہیں پیش کرنے کو کہیں۔
- ڈرامہ ہونے کے بعد ان پہلوؤں پر بحث کریں جن کو پیش نہیں کیا گیا۔

### نوٹ:

- اگر شرکاء چاہیں تو وہ پوری آبادی کے سامنے بھی یہ کھیل پیش کر سکتے ہیں

## بیماریوں کے پھیلاؤ کی روک تھام

### تیسرا قدم سرگرمی ۱

#### مقاصد:

- ایسے فعل اعمال کی نشاندہی جو بیماریوں کے راستوں کی روک تھام کے لیے اٹھائے جاسکیں

#### وقت:

- ۳۰ منٹ سے ایک گھنٹہ

#### طریقہ کار:

- بیماریوں کے راستوں کی ڈرائنگ (ہر چھوٹے گروپ کے لئے ایک سیٹ)

- بیماریاں ارسال کنندہ راستوں کی تصاویر جو چھپلی سرگرمی میں بنائی گئی تھی

- کاغذ

- رنگدار مارکریا پین

- ٹیپ

#### طریقہ کار:

- گروپ کو کہیں کہ چھپلی سرگرمی کی طرح اسی گروپ میں رہ کر کام جاری رکھیں

- گروپ کو کام دیں اور کہیں کہ اب ہم جان گئے ہیں کہ فضلہ کن طریقوں سے پھیلتا ہے اب ہمیں یہ سوچنا ہے کہ ہم ایسا ہونے سے کیسے

- روکیں ہر گروپ ڈرائنگ کا ایک سیٹ لے اور متفق ہوں کہ ڈرائنگ کو کہاں لگانا ہے بیماریوں کے ترسیل کے راستوں کے روکنے پر یا مختلف

- راستوں کی رکاوٹ پر ڈرائنگ کو یا آہستگی سے لگائیں تاکہ اگلی سرگرمی کے لئے اتارا جاسکے۔

- کام ختم کرنے کے بعد گروپ کو اسے پیش کرنے کو کہیں اور دوسرے شرکاء کی طرف سے اٹھائے گئے سوالات کا جواب دینے کا موقع دیں۔

#### نوٹ:

- اس بات پر زور دیں کہ یہ سرگرمی چھپلی سرگرمی کا ہی تسلسل ہے۔ گروپ ہو سکتا ہے کہ کچھ راستے شامل یا تبدیل کرنا چاہے جو انہوں نے پہلے

- بنائے ہوں۔ یہ باور رہے کہ ان کے پاس اضافی معلومات ہیں یقینی بنائیں کہ وہ یہ سامنے لائیں۔ ظاہر ہے ہر جواب صبح نہیں ہوگا ضرورت

- صرف اس چیز کی ہے کہ گروپ ان کے نشاندہی کردہ تمام راستوں کی روک تھام کی کوشش کریں گروپ کو تمام روکاؤٹوں پر نشان لگانے دیں اگر

- ممکن ہو تو ان سے کہیں روکاؤٹوں کے نام لکھیں تاکہ جب ڈرائنگ اتاریں تو روکاؤٹیں دیکھ سکیں

## بدلاؤ کے لئے منصوبہ بندی پانچواں قدم سرگرمی ۱

### مقاصد:

■ شرکاء کو ایک منصوبہ تیار کرنے میں مدد دینا تاکہ وہ صحت گاری اور صحت و صفائی سے متعلق رویوں کے بدلاؤ پر عمل پیرا ہو سکیں

### وقت:

■ ۲ گھنٹے

### اشیاء:

- منصوبہ بندی کے پوسٹر
- موجودہ اور مستقبل کے صحت گاری کے اختیارات
- ٹیپ
- پین اور کاغذ

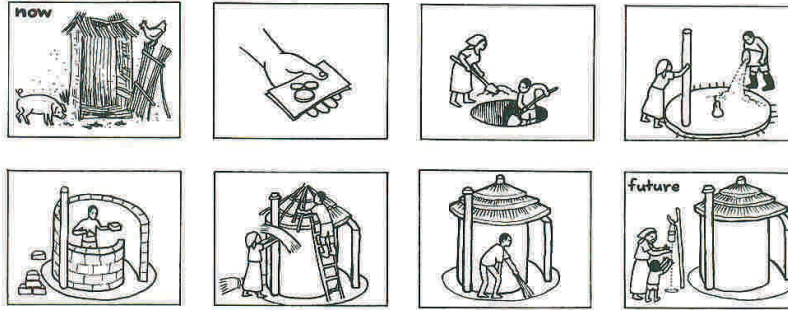
### طریقہ کار:

- چوتھے قدم میں استعمال کی گئی صحت گاری کی ڈرائینگ دیوار پر لگائیں
- شرکاء کا ۵ سے ۸ لوگوں کا گروپ بنائیں
- کیا آپ متفق ہیں کہ یہ صحت گاری کا اختیار کردہ طریقہ آج کل علاقے میں استعمال ہو رہا ہے؟ اور کیا آپ متفق ہیں کہ اس طریقہ کو آپ مستقبل میں علاقے میں رائج کرنا چاہیں گے
- آئیں اب اس پر کام کرتے ہیں کہ موجودہ حالت سے آگے جانے کے لیے آپ کو کس چیز کی ضرورت ہوگی۔ جن کو حاصل کرنے کیلئے آپ کو شگاف پر کرنے پڑیں گے۔ اسے کرنے میں مدد کے لیے آپ کو ایک سیٹ منصوبہ بندی کے پوسٹر کا دیا جائے گا جس میں کچھ اقدام آپ کے لیے ضروری ہوں گے ہر گروپ اپنے مطابق اس کو ترتیب دے جیسا وہ بہتر سمجھتے ہیں۔ سادہ کاغذ کا استعمال کریں اگر کوئی اضافی اقدام آپ کے خیال میں ہوں۔
- ہر گروپ کو موجودہ اور مستقبل کی منصوبہ بندی کے پوسٹر دیں
- ہر گروپ کو ۳۰ سے ۳۵ منٹ دیں تاکہ وہ اپنے اپنے اقدام کو ترتیب دے سکیں اور پھر ان سے کہیں کہ وہ دوسرے گروپس کے سامنے اسے پیش کریں۔ آخر میں مندرجہ ذیل پر گفتگو کریں
- اقدامات کو منتخب کرنے میں گروپ کی مماثلت اور آپس کے تضاد
- ان اقدامات کو اٹھانے میں جن کو کون سی مشکلات درپیش ہو سکتی ہیں
- ان اقدامات کو اٹھانے کے لیے کون سے ذرائع درکار ہوں گے
- ان اقدامات کو اٹھانے کے لیے کتنا وقت درکار ہے

### نوٹ:

- منصوبہ بندی کی اس سرگرمی میں گروپ کی متعارف کردہ ہر تبدیلی کے لیے تیار رہیں
- گھبراہٹیں نہیں اگر گروپ نشاندہی کی گئی ہر تبدیلی کے لیے منصوبہ بندی کرنا نہ چاہے
- اصلی علاقے کا نقشہ منصوبہ بندی کے بعد کے اثرات پر غور کرنے کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے
- اب یہ سوچنا شروع کریں گے کہ کون ذمہ دار ہے کس کام کے لیے اور اگلی سرگرمی اس کو سمجھنے اور مددگار ہوگی۔

پوسٹرز اور پاپرز



"Now" and "future" sanitation options and planning posters

## منصوبہ بندی کس نے کیا کرنا ہے

### پانچواں قدم سرگرمی ۲

#### مقاصد:

- منصوبہ کے اقدامات کو اٹھانے کی ذمہ داریوں کو سمجھنے میں مدد دینا
- منصوبہ پر عمل پیرا ہونے کے لیے وقت کا تعین

#### وقت:

- اسے ۲ گھنٹے

#### اشیاء:

- سوالات کا ڈبہ
- پن اور کاغذ
- ایک ٹوکری ٹوپی یا کنٹینر

#### طریقہ کار:

- پچھلی سرگرمی کے متفقہ منصوبہ بندی کے پوسٹر
- نام لکھنے کے لیے کاغذ کے ٹکڑے

#### طریقہ کار:

- (پچھلی سرگرمی والا) منصوبہ بندی کا پوسٹر دیوار پر لگائیں
- شرکاء کو کہیں کہ ایسی طرح ۵ سے ۸ لوگوں کا گروپ بنائیں

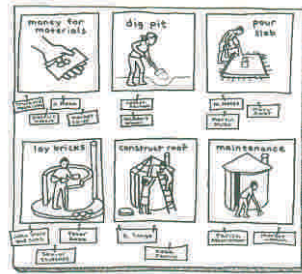
#### مندرجہ ذیل الفاظ استعمال کرتے ہوئے کام بتائیں:

- یہ منصوبہ بندی کے پوسٹر ظاہر کرتے ہیں کہ آپ کے منصوبہ کو عمل میں لانے کے لیے کن چیزوں کی ضرورت ہے اب آپ ہی فیصلہ کریں کہ کس کی کیا ذمہ داری ہونی چاہیے۔ ہر مرحلہ کو آپس میں زیر گفتگو لائیں اور بحث کریں کہ ان اقدامات تک پہنچنے کے لیے کن انفرادی صلاحیتوں اور قابلیت کا ہونا ضروری ہے۔ فیصلہ کریں کہ کون کون یہ اقدامات اٹھائے گا جب آپ متفق ہو جائیں کہ کون کیا کرے گا تو ان کے نام کاغذ پر لکھ کر ہر مرحلے کے نیچے لگائیں۔ مرد اور خواتین کے لیے مختلف رنگ استعمال ہو سکتے ہیں
- پچھلی بحث کے چلتے ہوئے علاقے کے مرد اور خواتین کے کاموں کا خلاصہ نکالیں گروپوں کو دعوت دیں کہ ان کاموں کے اثرات کو دیکھتے ہوئے اوقات کو ترتیب دیں اگر وہ چاہیں تو

- گروپ کو ۳۰ سے ۴۵ منٹ کا وقت دیں تاکہ وہ آپس میں متفق ہو سکیں کہ کون کون منصوبہ کے اقدامات پر عمل کرے گا۔
- گروپوں کو کہیں کہ وہ بحث کے نتائج کو پیش کریں
- جب تمام گروپ پیش کر چکیں تو مندرجہ ذیل پر بحث کریں
- وقت پر کام کرنے کی اہمیت
- گروپ کیسے نگرانی کرے گا کہ لوگ کیا کر رہے ہیں جس کے لیے وہ ذمہ دار ہیں
- گروپ کیا کر سکتا ہے اگر کام صبح طور پر نہ ہو رہے ہوں

## نوٹ:

- حیران نہ ہوں اگر کاموں کی تقسیم کے دوران مزید مراحل منصوبہ میں شامل ہو جائیں
- ایک دفعہ جب لوگ آگاہ ہو جائیں تو وہ خود سے کچھ کرنا چاہیں گے اور وہ دھیان سے سوچنا شروع کریں یہ کرنے کے لیے کیا کیا جاسکتا ہے۔
- اگر گروپ ذمہ داریاں لینے سے ہچکچائے اور دوسروں کے حوالے کرے تو اس میں یہ سمجھنے کی ضرورت یہ ہے کہ
- وہ کیوں ذمہ داریاں لینے کے لیے تیار نہیں ہیں
- کیا وہ واقعی صحت گاری اور صفائی کو اہمیت دیتے ہیں اور اگر دیتے ہیں تو کیا یہ منصوبہ مسئلہ پر قابو پانے کے لیے سود مند ہوگا
- باہر کے یہ لوگ شرکاء میں شامل کیوں نہیں ہیں
- ان باہر کے لوگوں کو کس نے دعوت دی
- کیا یہ باہر کے لوگ پر عزم ہیں
- یہ پاکٹ چارٹ کے ساتھ کے ذریعے بھی عمل میں لایا جاسکتا ہے۔ سب سے اوپر مراحل یا کاموں کو مختلف کاموں رنگدار کاغذ یا چیزوں کے
- ذریعے لوگوں کی ذمہ داریوں کو واضح کیا جاسکتا ہے





## پیش رفت کی نگرانی کی تیاری چھٹا قدم سرگرمی ۱

### مقاصد:

- پیش رفت کی نگرانی کے طریقہ کار کا تعین
- نگرانی کے اوقات ایسے کرنے کے ذمہ دار کا تعین
- اس سرگرمی کے لیے وقت کا تعین کرنا کہ جب تمام علاقہ ایک ساتھ ایک جگہ پر آسکے۔

### وقت:

- ۲ گھنٹے

### اشیاء:

- نگرانی کا چارٹ
- پین اور کاغذ
- اختیار صحت گاری کی ڈرائیونگ جو علاقہ اپنا نا چاہتا ہے
- تین طرح کی ڈرائیونگ کا سیٹ

### طریقہ کار:

- ڈرائیونگ دیکھائیں جو گروپ کے مقاصد کے مطابق ہوں
- نگرانی کا چارٹ تیار ہونا چاہیے
- پوچھیں کون سے افراد ہیں جو سرگرمیوں کو سہل بنانے کے لیے منتخب ہوئے ہیں ان الفاظ کو استعمال کریں
- میں چاہتی ہوں کہ آپ میں سے وہ لوگ جو منسوبہ بندی کی سرگرمی کے دوران منتخب ہوئے ہیں اپنے گروپ کی رہنمائی کریں آپ گروپ کی مدد کریں گے چارٹ کو بھرنے میں اور باہمی فیصلہ کریں گے کہ نگرانی کے عمل کو مستقبل میں کیسے اپنایا جائے۔
- ڈرائیونگ کو چپکانا شروع کریں ہاتھ کی سیدھ میں الٹی طرف اور بقیہ چارٹ کو بھریں
- سرگرمی کے خاتمہ کے بعد گروپ میں ان پر بحث کریں
- پیش رفت کو کیسے ماپا جائے
- ماپنے کا کون ذمہ دار ہوگا
- علاقے کے دوسرے لوگوں کو کیسے پراجیکٹ کے مراحل میں شامل کیا جائے۔
- تاریخ کا تعین کریں جس میں گروپ اندازے کا تعین کر سکے۔ (ساتواں قدم)۔

### نوٹ

- اس سرگرمی کو یہاں ختم گروپ کی کامیابی کے طور پر نماز کے ذریعے یا پارٹی کے۔



# انجمن ہلال احمر پاکستان



GOAL (DRAWING)	NUMBER OR AMOUNT	HOW TO MEASURE	HOW OFTEN TO MEASURE	By WHOM

## سرگرمی ۳

## تیسرا قدم

## رکاوٹوں کا انتخاب

### مقاصد:

■ رکاوٹوں کے مثبت اثرات کا تجربہ اور کتنی آسانی یا مشکل سے یہ اپنائے جاسکتے ہیں

### وقت:

■ ایک گھنٹہ

### اشیاء:

■ رکاوٹ والا چارٹ

■ گروپ کا بیماریوں کی ترسیل والی ڈرائیونگ جس میں رکاوٹیں بھی ہوں

■ کاغذ

■ رنگدار پین یا مارکر

■ ٹیپ

### طریقہ کار:

■ پچھلی سرگرمی کی طرح چھوٹا گروپ بنائے رکھیں

■ انہیں کام کرنے کو کہیں کہ چارٹ میں سے تمام روکاؤں کو اتاریں اور انہیں وہاں رکھیں جہاں سے وہ تعلق رکھتے ہوں۔ چارٹ انہیں دکھائیں

■ چارٹ کو واضح کریں اس کالم کے تین حصے ہیں بہت مثبت درمیانی منفی کیا آپ کہہ سکتے ہیں کہ (ایک ڈرائیونگ دکھائیں) یہ روکاؤں ان تینوں میں سے کس میں آئے گی؟

■ یہ لائن (چارٹ کے سب سے اوپر) تین اور حصے ہیں آسان ترین درمیانی اور مشکل ترین کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ یہ روکاؤں ان تینوں میں سے کس حصے پر مناسب لگے گی

■ پھر ہم کہہ سکیں گے کہ کون سی کرنے میں آسان یا مشکل ہے

■ جب گروپ کام مکمل کر لے تو انہیں دعوت ہیں کہ وہ اپنا چارٹ دوسروں کے ساتھ شیئر کریں

■ کون سی روکاؤں وہ اپنے علاقے میں استعمال کرنا چاہیں گے

■ عملی اقدامات جو ان روکاؤں کو لاگو کرنے میں شامل ہو سکتے ہیں

### نوٹ:

■ اس قسم کے چارٹ ہو سکتا ہے کہ گروپ کے لئے ایک نیا تجربہ ہو تو یہ بہتر ہوگا کہ ہر مرحلہ پر ان کی رہنمائی کی جائے۔ واضح کریں کہ یہ صرف وضاحت ہے

■ شرکاء نے اپنی سرگرمی خود کرنی ہے

■ اگر گروپ کسی رکاوٹ کے بارے میں واضح نہ ہوں تو آپ وضاحت نہ کریں بلکہ ایسے سوالات کے بارے میں سوچیں جو صحیح فیصلہ لینے میں دیں۔

■ فکر نہ کریں اگر اس مرحلے پر گروپ فیصلہ کرنے کے قابل نہ ہو کہ یہ رکاوٹیں اثر انداز ہو سکتی ہیں یا نہیں



# انجمن ہلال احمر پاکستان



	Easy to do	In-between	Hard to do
Very effective			
In-between			
Not very effective			

## اختیارات کا انتخاب چوتھا قدم سرگرمی ۱

### مقاصد:

- شرکاء کی مدد کرنا تاکہ
- وہ علاقے کے صحت گاری کی حالت کو بیان کر سکیں
- صحت گاری کو بہتر بنانے کے لیے اقدامات کو پہچاننا
- اس خیال کو یقینی بنانا کہ قدم بہ قدم بہتری پیدا کی جاسکتی ہے

### وقت:

- ۱ سے ۲ گھنٹے

### اشیاء:

- اختیارات صحت گاری
- پین
- بڑا کاغذ جن پر ڈرائیونگ لگائی جاسکیں
- ٹیپ

### طریقہ کار:

- شرکاء کا ۵ سے ۸ لوگوں کا گروپ بنائیں
- گروپ کو مندرجہ ذیل ہدایات دے کر سرگرمی کرنے کو کہیں
- ہر گروپ کو ایک سیٹ اختیارات صحت گاری دیں۔
- اختیارات پر غور کریں اور انہیں ترتیب وار سیڑھی کی طرح ایسے لگائیں کہ جنہیں آپ سب سے برا سمجھتے ہیں وہ نیچے اور سب سے اچھا سمجھا جانے والا سب سے اوپر۔
- ہر گروپ کو ایک سیٹ ڈرائیونگ کا اور کچھ کاغذ اور پین دیں۔ شرکاء جس طریقہ کی چاہیں ڈرائیونگ بنا سکتے ہیں لیکن ڈرائیونگ کے سیٹ میں نہیں
- گروپ کو ۲۰ منٹ دیں تاکہ وہ اپنے کارڈ ترتیب دیں پھر ہر گروپ کی طرف جائیں اور انہیں اگلا کام دیں اب فیصلہ کریں کہ علاقے میں موجود وقت کہاں ہے اور آپ ایک سال بعد کہاں ہونا چاہیں گے۔ بحث کریں کہ کون سے فوائد اور مشکلات کا سامنا ہو سکتا ہے اس سیڑھی کو پار کرنے میں
- گروپ کو ان کا تیار کردہ چارٹ پیش کرنے کو کہیں
- تمام پیشکشوں کے بعد مندرجہ ذیل پر بحث کریں

- ممانعت اور تضاد
- اختیارات جو علاقے کے کئے سب سے زیادہ سود مند ہوں.
- اختیارات کے فوائد
- مشکلات اور روکاؤٹ جو ان کو اوپر لانے میں حائل ہوں
- ان فیصلوں تک کیسے پہنچیں
- گروپ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ ایک صحت گاری کے انتخاب پر متفق ہوں
- گروپ کو واضح کریں کہ اگلی سرگرمی ان کی منصوبہ کو ترتیب دینے میں مدد کرے گی

## نوٹ:

- علاقے کا نقشہ پاکٹ چارٹ یا مردم شماری سے علاقے کی صحت گاری کے موجودہ حالات کو سمجھنے میں مدد دیں گے
- پروگرام شروع کرنے سے پہلے اس کے مثبت اثرات ضروریات لاگت کا تخمینہ سہولیات کے مختلف ڈیزائن سامان کی فراہمی اور ان کے استحکام کے متعلق مدد مل سکتی ہے.
- کسی بھی صحت گاری کے انتخاب کے لئے اس کی پانی کی ضروریات کو سمجھنا بہت ضروری ہے.

## سرگرمی ۲

## چوتھا قدم

## اختیارات کا انتخاب

### مقاصد:

- گروپ کی مدد کرنا ان کے صحت و صفائی کے رویے کو سمجھنے میں
- جو وہ بدلنا چاہتے ہیں
- جو وہ دوبارہ سے بڑھانا یا اپنانا چاہتے ہیں
- جو وہ علاقے میں متعارف کرانا چاہتے ہیں

### وقت:

- اگھنٹہ

### اشیاء:

- تین طرح کی ڈرائنگز کا سیٹ جو دوسرے قدم اور دوسرے سرگرمی میں استعمال ہوئی تھی

### طریقہ کار:

- شرکاء کو ۵ سے ۸ لوگوں کے گروپ میں تقسیم کریں
- مندرجہ ذیل الفاظ استعمال کر کے انہیں کام دیں
- ڈرائنگز کے ان سیٹ میں سے ایک یا زیادہ کا انتخاب کریں جن پر آپ متفق ہوں کہ یہ صحت مند رویے ہیں اور ان کی حوصلہ افزائی ہونی چاہیے اور ایسی بھی چنیں جنہیں آپ کیوں صحت مند سمجھتے ہیں اور ان کی حوصلہ شکنی کرنا چاہتے ہوں
- گروپ کو ۵ سے ۲۰ منٹ کا وقت دیں تاکہ وہ اپنی صحت و صفائی کے رویوں کا انتخاب کر سکیں اس کے بعد تمام گروپوں کو اس کی وضاحت کرنے کو کہیں
- بحث کو سہل بنائیں ان مقاصد کے ذریعے
- اس نتیجے پر حتمی طور پر پہنچا جائے کہ کون سے رویے اچھے یا برے ہیں جن پر کام کرنا ضروری ہے
- علاقے پر کیسے دباؤ ڈالا جائے کہ وہ صحت و صفائی سے متعلق اچھے رویوں کو اپنائیں اور برے کو چھوڑ دیں
- مزید علاقے کے رویوں کے تجزیہ کے لئے پاکٹ چارٹ بنائیں اور عام رویوں کو جاننے کی کوشش کریں جیسے ہاتھ دھونے کے خاص اوقات پانی کی حفاظت یا لیٹرین کا استعمال

### نوٹ:

- رویوں کا بدلاؤ ہیضہ کی روک تھام میں زیادہ مفید ہے بہ نسبت سہولیات کے بدلاؤ میں پس اس سرگرمی میں اس مقصد کو حاصل کرنا یقینی بنائیں



# انجمن ہلال احمر پاکستان



## اختیارات کا انتخاب چوتھا قدم سرگرمی ۳

### مقاصد:

- موقع کی فراہمی جس میں طریقہ کار کے بارے میں سوالات کیے جاسکیں
- گروپ کو تعلیم و معلومات کی دولت کی اہمیت سے روشناس کرانا

### وقت:

- ۱ سے ۲ گھنٹہ

### اشیاء:

- سوالات کا ڈبہ
- پن اور کاغذ
- ایک ٹوکری یا ٹوپی یا کنٹینر

### طریقہ کار:

- یہ سرگرمی ایک گروپ کے ساتھ بھی کی جاسکتی ہے
- مندرجہ ذیل الفاظ استعمال کریں اور گروپ کو کہیں کہ
- کیا آپ سب ایک سادہ سا سوال یا ڈرائینگ بنا سکتے ہیں جس کا وہ جواب چاہیں جب آپ لکھ یا بنالیں تو کاغذ کو موڑ دیں
- کسی ایک کو کہیں کہ تمام سوالات کو ایک ڈبہ میں اکٹھا کریں
- جب تمام سوالات جمع ہو جائیں تو ڈبہ کو باری باری سب کے آگے سے گزاریں اور انہیں سوالات کا جواب دینے کو کہیں اگر کسی کا سوال اسی کو واپس آجائے تو وہ دوسرا لے گا
- اگر کوئی کسی سوال کا جواب نہ دے سکے تو گروپ میں کسی اور کو کہیں کہ وہ جواب دیں
- سہل بنائیں اور مبارکبادیں جو بھی وہ سیکھیں

### نوٹ:

- اگر کوئی لکھنا نہ جانتا ہو تو وہ کوئی بھی خاص نشانی بنا سکتا ہے تو جب بھی وہ کوئی کاغذ اٹھائے گا تب وہ اپنا سوال پوچھ سکتا ہے
- یہ سرگرمی لوگوں کو معلومات سمجھنے میں مدد دے گی اور آخر میں یہ اس طرح سے حوصلہ افزائی بھی کرتی ہے کہ وہ ہی قابلیت رکھنے والے ہیں



## علاقے میں مرد اور خواتین کے کام تیسرا قدم سرگرمی ۳

وقت:

■ اگھنٹہ

مقاصد:

■ آگاہی اور سمجھداری کے فروغ کا تجربہ کہ کون سے گھرانے یا علاقے کے کام ہیں جو عورتیں کرتی ہیں اور کون سے آدمی کرتے ہیں۔

اشیاء:

■ جنس کے کردار کا تجربہ

■ تین الگ الگ بڑی ڈرائیونگز ایک آدمی ایک عورت اور ایک آدمی اور عورت کی ایک ساتھ

■ پن اور کاغذ

■ ۲۱ یا زیادہ روزمرہ کے کاموں کی ڈرائیونگز

طریقہ کار:

■ شرکاء ۵۵ سے ۸ لوگوں کا گروپ بنائیں

■ مندرجہ ذیل الفاظ استعمال کریں اور گروپ کو سرگرمی کرنے کو کہیں

■ ہر گروپ کو تینوں قسم کے کارڈ دیں اور ایک سیٹ مختلف کاموں کے ڈرائیونگز کا اپنے گروپ میں بات چیت کریں کہیں کہ کون عام طور پر یہ کام کرتا

■ ہے۔ جب آپ متفق ہو جائیں تو کاموں کو تینوں ڈرائیونگز کے اوپر لگائیں باہمی فیصلے کی مناسبت سے۔ مرد اور عورت کی اکٹھی تصویر کا مطلب ہے کہ کچھ

■ مخصوص کام دونوں کرتے ہیں

■ گروپ کو بات چیت کرنے اور خود کام کرنے کا موقع دیں وہ دوسرے کام شامل اور بنا سکتے ہیں آپ انہیں سادہ کاغذ اس مقصد کے لئے

■ جب گروپ ختم کر لے تو انہیں پیش کرنے کو کہیں۔

■ ان موضوعات پر بحث کریں

■ کون کیا کام کرتا ہے

■ کون سے کام مرد اور خواتین کے لیے بوجھ ہیں

■ کاموں کے بوجھ کا تقاضا ہیضہ کو قابو پا کے عمل کے لیے کاموں کے تعین پر کس طرح اثر انداز ہو سکتا ہے۔

■ دونوں جنس کے کاموں کو تبدیل کرنے کے فائدے اور نقصانات

■ دونوں جنس میں کاموں کو تبدیل کرنے کی صلاحیت

■ گروپ کو کہیں کہ وہ دونوں کے کرداروں پر غور کر کے بتائیں کہ کون سے کام تبدیل یا تراسے جاسکتے ہیں جو صحت و صفائی میں مدد دیں اور ان نتائج کو محفوظ

■ کر کے نگرانی کے مرحلے کے دوران استعمال کریں

نوٹ:

■ اس سرگرمی کے دوران مرد اکثر شکایت کرتے ہیں کہ ان کے عمومی کام ڈرائیونگز کے سیٹ میں شامل نہیں ہیں۔ اس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ سیٹ میں زیادہ تر

■ توجہ صحت و صفائی سے متعلق کاموں پر دی گئی ہے اور ایسے کام زیادہ تر معاشروں میں عورتیں کرتی ہیں

■ گروپ یہ فیصلہ کر سکتے ہیں کہ اگر تینوں ڈرائیونگز کافی نہیں ہیں تو وہ لڑکیوں اور لڑکوں کی ڈرائیونگز بھی شامل کر سکتے ہیں مگر خیال رہے کہ توجہ جنس پر ہے عمر نہیں



# انجمن ہلال احمر پاکستان



سرگرمی ۵

پیشرفت کی نگرانی

ساتواں قدم

علاقے کا جائزہ

علاقے کے حالات کا مشاہدہ کہ آیا مقاصد حاصل ہو رہے ہیں

اشیاء

کاغذ پتین

ڈرائنگ کی اشیاء

اگر ممکن ہو تو کیمرہ

طریقہ کار

شرکاء کو کہیں کہ وہ جوڑوں میں تقسیم ہو جائیں

ہر جوڑے کو کہیں کہ وہ علاقے کا الگ الگ جائزہ لیں اور دیکھیں اور ریکارڈ کریں۔ ان کو کہیں کہ وہ یہ کام دن کے وقت کریں تاکہ وہ پانی اور صحت گاری کے حالات کا جائزہ صحیح طور پر لے سکیں۔

انہیں مندرجہ ذیل باتوں کا خیال رکھنا ہوگا

منصوبہ بندی میں کئی ساختی تبدیلیاں

ردیوں کی اقسام جن کی حوصلہ افزائی کرنا چاہتے تھے

وہ رویے جن کو روکنا چاہتے تھے

اب ان کو کہیں کہ وہ ان نتائج کو دوسرے شرکاء یا پوری آبادی کے سامنے پیش کریں

نتائج کو کسی بھی طریقے سے پیش کر سکتے ہیں مثلاً بات چیت کے ذریعے، ڈرائنگ کے ذریعے، ڈرامہ کے ذریعے، یا گانے کے ذریعے

آپ اس میں ان کی مدد کریں کہ مشاہدات منصوبہ بندی کے مطابق ہیں

گرد و پوں کے درمیان مسائل پر بحث کریں۔

## سرگرمی ۱

## پہلا قدم

## علاقے کی کہانیاں

### مخامد:

- اُردوپ کو اس سال ۱۹۸۱ء کو روہیہ علاقے میں درجن مسائل کی نشاندہی کر گئیں
- باہمی سمجھداری اور سمجھوتے کے احساس کا فروغ
- گروپ میں سرگرمی اور اجتماعی عمل کا فروغ

### وقت:

- اسے دو گھنٹے

### اشیاء:

- بے ترسہیب پومرٹیا کا کارڈ
- لکچر

### طریقہ کار:

- ۱۵ سے ۱۸ افراد کا گروپ بنائیں
- ہر گروپ کو بے ترسہیب پومرٹیا کا ایک نمونہ اور لکچر دیں
- اُردوپ کو گھنٹہ گراں میں سے چار ایسا ہی سے زیادہ کارڈ لے کر ایک کہانی بنا لیں کہانی میں شمولیت کو مہیاں اور ماہرینک روایتی ہوئی جیسے
- اُردوپ کو اس سے ۱۰۰ منٹ کہانی بنانے کے لیے دیں
- اُردوپ کو قیام دینے کو دیکھنا کریں اور وہیں ملحقہ ہجرتیں کرنا چاہیں گے ایک پورا گروپ
- دوسرے گروپس کو دعوت دیں کہ کہانی کے بارے میں سوال کریں
- جب تمام کہانیاں سنا دینی چاہیں تو کہانیوں کے اہم نکات پر بحث کریں
- بحث کو توجہ کر کے مندرجہ ذیل سوال پوچھیں
- کیا یہ کہانیاں علاقے میں ہونے والے واقعات سے متعلق ہیں؟
- کون سے اہم نکات کے بارے میں کہا گیا سنا ہے کہ وہ نکات سے کون سا مسئلہ بن سکتے ہیں؟
- ان مسائل کو گھنٹے میں کیا جا سکتا ہے؟
- کون سی اور مسائل رکھنے والے مسائل علاقے میں پائے جاتے ہیں؟

### نوٹ:

- اُردوپ کو ان کہانیاں خود بخود نہیں دیں، ہدایت کرتے رہیں
- گھنٹہ ایک ہی اُردوپت کے مسائل پر اوجھارنا چاہئے
- اُردوپ دوسرا موقع چاہیں مزید کہانیاں بنانے کے لیے تو انہیں موقع دیں، پوچھنے والی اہم معلومات کو جاننے کے لیے سوچنا ہوگا