HERRAMIENTA 13

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA ACCIONES DE MHM EN EMERGENCIAS

Esta lista de verificación[[1]](#footnote-1) resume las medidas clave generales para asegurar una respuesta integral y efectiva de MHM en una emergencia o crisis humanitaria. Puede utilizarse como guía o herramienta para la reflexión.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Se ha formado al personal y a los voluntarios (hombres y mujeres) en MHM, y tienen la capacidad y la confianza para hablar del MHM y para identificar acciones prácticas para mejorar el manejo de la higiene menstrual de las mujeres y las niñas. |  |
| 2 | El personal y los voluntarios (hombres y mujeres) implicados en la programación de MHM ha recibido formación sobre género, grupos de edad, discapacidad cómo comunicarse de manera respetuosa con personas con discapacidad y personas mayores y sobre los mecanismos de derivación de casos en los que se ha notificado violencia de género. |  |
| 3 | Se consulta de forma continuada a las mujeres y las niñas, incluidas aquellas con discapacidad o de grupos vulnerables/minoritarios, acerca de sus necesidades y preferencias, los retos a los que se enfrentan, las normas culturales y sociales y sobre las instalaciones, los artículos y el apoyo proporcionado relacionados con ASH. |  |
| 4 | Las actividades relacionadas con el MHM se revisan y se adaptan cuando es necesario, basándose en la información ofrecida por las mujeres, niñas, niños y hombres. |  |
| 5 | Como mínimo, los datos se disgregan por sexo, edad, discapacidad y otras variables específicas del contexto, para proporcionar la comprensión de y el acceso a los más marginados. |  |
| 6 | Las acciones sobre el manejo de la higiene menstrual están bien coordinadas entre sectores (por ejemplo, ASH, PGI y salud) y entre agentes (por ejemplo, Cruz Roja Media Luna Roja, Naciones Unidas, gobierno, etc.) |  |
| 7 | Las mujeres y las niñas adolescentes tienen acceso y utilizan materiales sanitarios apropiados (basados en sus preferencias y contexto). |  |
| 8 | Los kits MHM o kits de dignidad (que contienen materiales sanitarios) incluyen todos los artículos mínimos para la higiene menstrual – incluyendo artículos para facilitar el lavado, el secado y la eliminación. |  |
| 9 | Se ofrece una demostración acerca del uso, cuidado y eliminación de los artículos de higiene menstrual, y se ofrece promoción de la higiene relacionada con la salud sexual y reproductiva, durante la distribución. |  |
| 10 | Las letrinas, las zonas de baño y las instalaciones para el manejo de residuos sólidos son adecuados para las mujeres y reúnen los requisitos mínimos (incluyendo que estén separados por género y que una parte [ objetivo=10%] sea accesible para las personas con discapacidad) de forma que las mujeres y las niñas (incluidas aquellas con discapacidad) tengan instalaciones privadas y seguras donde se sientan cómodas al utilizarlas de día y de noche para el manejo de su menstruación. |  |
| 11 | Las letrinas, las zonas de baño y las instalaciones para el manejo de residuos sólidos se limpian y se mantienen de forma regular, y las personas que manejan los deshechos relacionados con la menstruación llevan equipos de protección personal adecuados. |  |
| 12 | En contextos de emergencia, las escuelas e instituciones (por ejemplo, los centros de salud) tienen agua y las instalaciones sanitarias y de higiene son apropiadas para que las niñas puedan manejar su menstruación. |  |
| 13 | En contextos de emergencia, el profesorado de las escuelas ha recibido formación para apoyar a las niñas en su menstruación. |  |
| 14 | En contextos de emergencia, se han generado oportunidades para que las niñas y los niños adolescentes aprendan sobre la menstruación. |  |

1. Adaptado de: *Australian Red Cross MHM in Emergencies training package*. [↑](#footnote-ref-1)