HERRAMIENTA 11

GUÍA PARA LA DISCUSIÓN DE GRUPOS FOCALES -MONITOREO POST-DISTRIBUCIÓN

**Manejo de la Higiene Menstrual (MHM) en Emergencias** / FICR / Versión piloto– Julio 2019

PANORAMA GENERAL

Esta herramienta ofrece ejemplos de preguntas para las Discusiones de Grupos Focales (DGF) con mujeres y niñas adolescentes para el monitoreo post-distribución. El objetivo es conseguir una comprensión detallada sobre el uso de los artículos menstruales (por ej. preguntas sobre el “cómo” y el “por qué”), la satisfacción, las experiencias, los desafíos, los tabúes culturales y las restricciones, etc. Los métodos cualitativos son la única manera de recoger información significativa y en profundidad sobre el uso, la satisfacción, las preferencias y los desafíos, que puede utilizarse para adaptar y mejorar la programación.

Las preguntas incluyen los puntos clave que debería preguntar durante el monitoreo post-distribución de los kits MHM (o de dignidad). Las preguntas deben adaptarse para ser apropiadas y específicas para el contexto. Tras la presentación, se deberá preguntar el origen, pedir consentimiento, y añadir preguntas que rompan el hielo y que sirvan para averiguar más datos.

**Detalles importantes:**

* **Los DGF deben separarse por edades,** por ejemplo, en grupos de 12 a 18 años, de 19 a 35 y de 36 a 55.
* La cantidad de DGF que se celebren dependerá de la escala, distribución geográfica, tiempo disponible y contexto. **Se recomienda celebrar al menos 2 DGF con cada grupo de edad.** Si la operación o programa es más extenso puede que se necesiten más DGF.
* En la Sección 3 de la Guía se puede obtener información sobre como seleccionar voluntarios para las actividades de MHM.

Dependiendo del tiempo y de los recursos que tenga, estas preguntas pueden integrarse como parte de otras actividades (por ejemplo, preguntarse como parte de una DGF sobre promoción de higiene, PGI o Salud) – o también puede celebrarse una DGF separada, únicamente para MHM.

EJEMPLO DE PREGUNTAS DGF

1. **Presentación de los artículos /kits recibidos y su utilización (Introducción).**

* ¿Qué artículos/kits ha recibido? ¿Sabe quién le ha entregado esos artículos?
* ¿Ha utilizado alguno de esos artículos? ¿Por qué o por qué no?

**B. Distribución**

**-** ¿Puede explicar cómo se hizo la distribución de kits?

**-** ¿Se sintió segura o avergonzada durante la distribución? ¿Por qué o por qué no? ¿Qué podría haber ayudado a que se sintiera más segura o menos avergonzada?

**-** ¿Pudieron acceder a la distribución todas las mujeres y las niñas que conoce? Si algunas no pudieron hacerlo ¿qué se lo impidió? ¿Qué podría ayudar para que la próxima vez pudieran acceder?

**-** ¿Le hicieron una demostración acerca del uso y cuidado de las toallas sanitarias? ¿Faltaba alguna información?

**-** ¿Le informaron acerca de con quién podía contactar para obtener más información sobre salud sexual y reproductiva? ¿Faltaba alguna información?

1. **Prácticas de Higiene Menstrual e instalaciones ASH**

* ¿Qué ha utilizado para manejar su último periodo mensual? (Por ej. averiguar si han utilizado los paños/toallas sanitarias que se distribuyeron).

\*Las siguientes preguntas dan por hecho que algunas o todas las mujeres utilizaron los paños/toallas sanitarias que se distribuyeron\*

- ¿Le gustó utilizar los paños/toallas sanitarias? ¿Eran cómodos y absorbentes? ¿Tuvo suficientes paños/toallas sanitarias para utilizar durante su periodo?

- ¿Tuvo alguna dificultad para utilizar el paño/toalla sanitaria? ¿Cómo o por qué?

- ¿Dónde se cambia los paños/toallas/materiales sanitarios? ¿Con qué frecuencia se cambia el paño/toalla sanitaria?

- Si son toallas sanitarias desechables: ¿Dónde descarta o tira las toallas sanitarias utilizadas? ¿Por qué? Indague sobre desafíos, creencias, si lo hacen de noche, etc.

- Si son paños o toallas sanitarias lavables: ¿Dónde y cómo lava los paños? ¿Por qué? Indague sobre desafíos, incluyendo los relacionados con el agua teñida de sangre, etc.

- Si son paños o toallas sanitarias lavables: ¿Dónde y cómo seca los paños? ¿Por qué? Indague sobre desafíos, incluyendo los relacionados con la privacidad, los tabúes, etc.

- SI son paños o toallas sanitarias lavables: Una vez que se han gastado, ¿dónde descarta o tira los paños viejos? ¿Por qué? Indague sobre desafíos, creencias, si lo hacen de noche, etc.

**D. Preferencias y mejoras**

- ¿Ahora preferiría otro tipo de paño/toalla sanitaria? Si es así, ¿por qué? Pregunte sobre el color, nivel de absorbencia, tipo de paño o toalla sanitaria, etc. -¿les gustaría que hubiera algún cambio? (También puede debatir sobre aspectos de sostenibilidad/reutilización (cuánto tiempo duran los distintos tipos de toallas sanitarias), lavado, secado, temas de privacidad, acceso al agua, etc.)

- Sobre ropa interior y jabón: consulte sobre el color, tamaños, olor, marca, etc.- ¿Algún cambio?

- ¿Echa de menos algunos artículos o cosas que podrían ayudarla a manejar su periodo menstrual?

- ¿Qué cambios o mejoras haría para en las instalaciones ASH de aquí, para que pudiera manejar mejor su menstruación? [letrinas, zonas de baño, instalaciones de gestión de residuos]

- ¿Ha comprado recientemente algún artículo o toalla sanitaria para utilizar durante su periodo? ¿Qué ha comprado? ¿Dónde y cuánto ha costado? ¿Cuáles son las principales fuentes de ingresos que tiene ahora?

**E Salud, aspectos socio-culturales**

* Durante su último periodo mensual, ¿sufrió algún dolor (antes o después), picazón o irritación? ¿Alguna secreción u olor? ¿Cómo lo manejó?
* Durante su último periodo mensual, ¿se sintió avergonzada o nerviosa? ¿Por qué? ¿Qué podría haberla ayudado a que se sintiera menos avergonzada o ansiosa?
* ¿Cuáles son las creencias y costumbres sobre la menstruación en su cultura/comunidad? ¿Cómo le afectan? ¿Tiene alguna restricción sobre algún aspecto o hay algo que no pueda hacer durante su periodo?

**F Cierre**

**-** ¿Cuáles son los principales desafíos a los que se enfrenta ahora para manejar su periodo mensual? Si son muchos, haga una votación a mano alzada entre las mujeres y las niñas o clasifíquelos en orden de importancia.

- ¿Hay algo más que le gustaría compartir sobre MHM o sus experiencias?

- ¿Tiene alguna pregunta?

\*\*\* De las gracias a las participantes y explique los siquientes pasos. Asegúrese de que saben cómo pueden recibir apoyo (por ej. sobre salud sexual y reproductiva o sobre violencia sexual y de género).\*\*\*