**HERRAMIENTA 2**

LISTA DE VERIFICACIÓN: ESTÁNDARES MÍNIMOS PARA LETRINAS INCLUSIVAS, ADECUADAS PARA EL MHM

**Manejo de la Higiene Menstrual (MHM) en Emergencias** / FICR / Versión piloto– Julio 2019

PANORAMA GENERAL

Esta herramienta incluye dos listas de verificación:

1. Letrinas domésticas.
2. Letrinas comunales, incluidas las públicas (por ej. en los mercados) y letrinas institucionales (por ej. escuelas).

Utilice estas listas de verificación para evaluar si las letrinas domésticas y las letrinas institucionales cumplen los requisitos mínimos para ser inclusivas y favorables para el MHM -incluido ser accesibles para personas con discapacidad.

Inclusivas significa que las letrinas están diseñadas para asegurar la dignidad, el acceso, la participación y la seguridad de aquellas personas de la comunidad que utilicen las instalaciones. Accesible, significa que las personas con discapacidad, adultos mayores y mujeres embarazadas tienen acceso a las zonas edificadas y sus alrededores, a la información, a las comunicaciones y a los servicios e instalaciones relacionados.

Adecuado para el MHM significa que la letrina cumple los requisitos mínimos que aseguran que las mujeres y las niñas pueden manejar su menstruación mensual de forma privada, segura, e higiénica.

Estas listas de verificación también pueden utilizarse como una herramienta de monitoreo para evaluar el progreso para la consecución de letrinas inclusivas y accesibles, y medir las mejoras durante una operación o un programa.

En cada lista de verificación hay dos partes – 1) observación directa, y 2) discusión y opiniones directas de las mujeres y las niñas, las personas con discapacidad y de las personas responsables de vaciar, recolectar o transferir los desechos relacionados con la menstruación[[1]](#footnote-1)

LISTA DE VERIFICACIÓN: LETRINAS – DOMÉSTICAS[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARA OBSERVACIÓN DIRECTA:** | | | | | |
| **Estándares mínimos a verificar** | | | **Sí/No** | | **Acción o cambio necesario para cumplir con el estándar** |
|  | La letrina está a menos de 50 metros de la casa | |  | |  |
|  | La letrina tiene paredes suficientemente altas (y/o pantallas) sin agujeros, espacios o ventanas que permitan que otros vean su interior. | |  | |  |
|  | La letrina tiene una puerta con cerradura/pestillo en el interior. | |  | |  |
|  | Cerca de la letrina hay una instalación funcional para el lavado de manos | |  | |  |
|  | La instalación para el lavado de manos tiene agua disponible. | |  | |  |
|  | Hay jabón disponible o situado en un lugar accesible cerca de la instalación para el lavado de manos. | |  | |  |
|  | Hay un perchero y/o repisa dentro de la letrina *(para no tener que dejar los artículos sanitarios en el suelo)* | |  | |  |
|  | La letrina tiene una fuente de luz que puede utilizarse durante la noche (también podrían ser antorchas, si fuese el caso). | |  | |  |
|  | Existe una instalación o un método para la eliminación de residuos apropiado relacionados con la menstruación (por ej. un cubo dentro de la letrina, o un cubo de basura compartido, o un agujero cerca de la letrina). [Esta pregunta ha de adaptarse basándose en la consulta directa y el contexto]. | |  | |  |
| *Si en el hogar hay una persona con discapacidad:* | | | | | |
|  | La letrina:   * Está a nivel del suelo o tiene una rampa de 90cm de ancho con una pendiente <1:10 * Tiene puertas de 90cm de ancho que abran hacia fuera * Tiene una barra para estirar y poder cerrar la puerta desde dentro. * Tiene espacio para que se pueda girar con una silla de ruedas en su interior. * Tiene asiento/tapa para el inodoro * Tiene barandillas a ambos lados del inodoro, | |  | |  |
|  | La instalación para el lavado de manos es accesible para las personas con limitaciones de movilidad. | |  | |  |
| *Mejoras adicionales no esenciales:* | | | | | |
|  | Hay un espejo (colocado a baja altura) dentro de la letrina (para que las mujeres y las niñas puedan comprobar si tienen manchas de sangre en la ropa). | |  | |  |
|  | * Acceso a agua (por ej. Instalación para el lavado de manos) y jabón dentro de la letrina. [caso ideal] | |  | |  |
| **PARA DISCUSIONES CON MUJERES Y NIÑAS, PERSONAS CON DISCAPACIDAD:** | | | | | |
| **Estándares mínimos a verificar** | | **Sí/No** | | **Acción necesaria para cumplir el estándar** | |
|  | ¿Se siente cómoda y segura utilizando la letrina de día y de noche? ¿Hay suficiente privacidad? ¿Por qué o por qué no? |  | |  | |
|  | ¿Siempre hay agua disponible cerca del inodoro para lavarse las manos y lavar los materiales para la menstruación? ¿De dónde se saca el agua? ¿Quién es el responsable de llenar el contenedor de agua? |  | |  | |
|  | ¿Puede acceder, alcanzar y utilizar el agua para lavarse las manos y lavar los materiales para la menstruación? |  | |  | |
|  | ¿Se siente cómoda cambiándose, lavando/secando y desechando los materiales para la menstruación? ¿Por qué o por qué no? |  | |  | |
|  | ¿Quién es responsable de limpiar la letrina? ¿Existe algún problema para mantener limpia la letrina (y vaciar el cubo de desechos si es el caso)? ¿Cómo podría mejorarse? |  | |  | |

LISTA DE VERIFICACIÓN: LETRINAS – COMUNITARIAS, PÚBLICAS O INSTITUCIONALES (por ej. escuelas o clínicas)[[3]](#footnote-3)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARA OBSERVACIÓN DIRECTA:** | | | | | |
| **Estándares mínimos a verificar** | | | **Sí/No** | | **Acción o cambio necesario para cumplir con el estándar** |
|  | Las letrinas de hombres y de mujeres están separadas físicamente y claramente señalizadas (para mujeres/hombres). | |  | |  |
|  | Las letrinas tienen paredes suficientemente altas (y/o pantallas) sin agujeros, espacios o ventanas que permitan que otros vean su interior. | |  | |  |
|  | Las letrinas tienen puertas con cerradura/pestillo en el interior. | |  | |  |
|  | Cerca de la letrina hay una instalación funcional para el lavado de manos | |  | |  |
|  | La instalación para el lavado de manos tiene agua disponible. | |  | |  |
|  | Hay jabón disponible o situado en un lugar accesible cerca de la instalación para el lavado de manos. | |  | |  |
|  | La instalación para el lavado de manos es accesible para personas con discapacidad física. | |  | | *Objetivo = al menos el 10% de todas las instalaciones para el lavado de manos comunitarias.* |
|  | Dentro de la letrina hay un perchero y/o repisa situado a una altura accesible para las niñas y las personas que utilizan silla de ruedas (un lugar donde colocar los artículos sanitarios que no sea el suelo). | |  | |  |
|  | La letrina tiene una fuente de luz disponible durante la noche (si las letrinas están abiertas a esa hora). | |  | |  |
|  | El cubo de basura (u otros mecanismos apropiados para la eliminación) para los desechos de los materiales para la menstruación está colocado dentro de la letrina (para mujeres). | |  | |  |
|  | La letrina reúne los requisitos mínimos de accesibilidad (para mujeres y niñas con discapacidad, mujeres embarazadas y mayores):   * Está a nivel del suelo o tiene una rampa de 90cm de ancho con una pendiente <1:10 * Tiene puertas de 90cm de ancho que abran hacia fuera * Tiene una barra para estirar y poder cerrar la puerta desde dentro. * Tiene espacio para que se pueda girar con una silla de ruedas en su interior. * Tiene asiento/tapa para el inodoro * Tiene barandillas a ambos lados del inodoro * Está claramente señalizada como accesible- | |  | | *Objetivo = al menos el 10% de todas las letrinas comunales, o, si solo hay una letrina comunal, pública o institucional, esta debe ser accesible (por ej. cumplir con todos los requisitos mínimos señalados).* |
|  | La letrina está limpia y no tiene desechos relacionados con la menstruación, heces u otros materiales en el suelo. | |  | |  |
|  | Hay un cartel o letrero dentro de la letrina con instrucciones sobre cómo deshacerse de los desechos relacionados con la menstruación.  Si lo hay: El cartel/letrero está en un idioma fácil de comprender e incluye dibujos/infografías. | |  | |  |
|  | Los productos y artículos para limpiar la letrina están situados cerca (o dentro) *[si es posible, adaptarlos en función del contexto]* | |  | |  |
| *Mejoras adicionales no esenciales:* | | |  | |  |
|  | Hay un espejo (colocado a baja altura) dentro de la letrina (para que las mujeres y las niñas puedan comprobar si tienen manchas de sangre en la ropa) | |  | |  |
|  | Acceso al agua (por ej. instalación para el lavado de manos) dentro del cubículo/baño de la letrina. *[caso ideal]* | |  | |  |
| **PARA DISCUSIONES CON MUJERES Y NIÑAS, PERSONAS CON DISCAPACIDAD:** | | | | | |
| **Estándares mínimos a verificar** | | **Sí/No** | | **Acción necesaria para cumplir el estándar** | |
|  | ¿Las personas siguen las instrucciones de separación por género para utilizar las letrinas? *(Por ej. los hombres solo utilizan las letrinas de hombres).* |  | |  | |
|  | ¿Considera que las letrinas están ubicadas en un lugar accesible y apropiado? ¿Por qué y por qué no? |  | |  | |
|  | ¿Se siente cómoda y segura al utilizar las letrinas de día y de noche (si es el caso)? ¿Hay suficiente privacidad? ¿Por qué o por qué no? |  | |  | |
|  | ¿Siempre hay agua disponible cerca del inodoro para lavarse las manos y lavar los materiales para la menstruación? ¿De dónde se saca el agua? ¿Quién es el responsable de llenar el contenedor de agua? |  | |  | |
|  | ¿Se siente cómoda cambiándose, lavando/secando y desechando los materiales para la menstruación? ¿Por qué o por qué no? |  | |  | |
|  | ¿Quién es responsable de limpiar la letrina? ¿Existe algún problema para mantener limpia la letrina (y vaciar el cubo de desechos si es el caso)? ¿Cómo podría mejorarse? |  | |  | |
|  | ¿Quién es el responsable de vaciar los cubos de basura para desechos menstruales (si es el caso)? ¿Funciona el sistema? ¿Por qué o por qué no? ¿Cómo podría mejorarse? |  | |  | |
| **PARA DISCUSIONES CON LOS RESPONSIBLES DE VACIAR o RECOGER o TRANSFERIR LOS DESECHOS RELACIONADOS CON LA MENSTRUACIÓN:** | | | | | |
| **Estándares mínimos a verificar** | | **Sí/No** | | **Acción necesaria para cumplir el estándar** | |
|  | ¿Alguna vez encuentra artículos para la menstruación usados alrededor de los cubículos de la letrina? ¿Por qué cree que esto sucede? |  | |  | |
|  | ¿Al manejar los desechos relacionados con la menstruación lleva guantes y botas? ¿Por qué o por qué no? |  | |  | |
|  | ¿Se hace algún tipo de separación de desechos, formal o informal? ¿Quién la hace? ¿Dónde? |  | |  | |
|  | ¿Se enfrenta a algún tipo de burla, tabú, o limitación por su trabajo (incluyendo el manejo de los desechos relacionados con la menstruación)? ¿Cuáles son? ¿Tiene alguna sugerencia para mitigarlos? |  | |  | |
|  | ¿Ha recibido formación sobre su trabajo y sobre cómo hacerlo de forma segura? ¿Qué información cree que faltaba o le habría gustado tener? |  | |  | |

1. Tome nota de que aquí solo se incluyen los puntos clave de discusión; debe hacerse un monitoreo más profundo en la programación ASH (ver la guía completa sobre MHM (Paso 7), Herramienta 1, Herramienta 11 y Herramienta 13 para más consejos). [↑](#footnote-ref-1)
2. Adaptado de Global toolkit for integrating Menstrual Hygiene Management (MHM) into humanitarian response. [↑](#footnote-ref-2)
3. Adaptado de Global toolkit for integrating Menstrual Hygiene Management (MHM) into humanitarian response. [↑](#footnote-ref-3)