HERRAMIENTA 1

GUÍA PARA LA DISCUSIÓN CON GRUPOS FOCALES - EVALUACIÓN

**Manejo de la Higiene Menstrual (MHM) en Emergencias** / FICR / Versión piloto– Julio 2019

PANORAMA GENERAL

Esta herramienta ofrece ejemplos de preguntas para la Discusión con Grupos Focales (DGF) de mujeres y niñas adolescentes para comprender la manera en que manejan la higiene menstrual, sus preferencias, sus creencias y limitaciones socio-culturales y su salud.

Las preguntas incluyen los puntos clave que se deben valorar relativos al MHM en un contexto humanitario y deben adaptarse para ser apropiadas y específicas para el contexto. Se deben añadir preguntas de presentación, origen, consentimiento, preguntas que rompan el hielo y preguntas que sirvan para sondear más datos.

**Detalles importantes**

* **Las DGF deben separarse por edades,** por ejemplo, en grupos de 12 a 18 años, 19 a 35 y 36 a 55.
* La cantidad de DGF que se celebren dependerá de la escala, distribución geográfica, tiempo disponible y contexto. **Se recomienda celebrar al menos 2 DGF con cada grupo de edad.** Si la operación o programa es más extenso puede que se necesiten más DGF.
* En la Sección 3 de la Guía se puede obtener información sobre como seleccionar el voluntariado para las actividades de MHM.

Dependiendo del tiempo y recursos disponibles estas preguntas pueden integrarse en otras actividades (por ejemplo, durante una DGF sobre promoción de la higiene, PGI o de salud) o también puede celebrarse un DGF específico para MHM.

EJEMPLOS DE PREGUNTAS DGF

**A Información sobre higiene menstrual**

- ¿Dónde recibe información sobre la salud de la mujer y sobre la menstruación?

- ¿Con quién se siente más cómoda para hablar sobre su higiene menstrual?

- ¿A qué edad es normal que empiecen a tener el periodo (menarquia) las mujeres de su comunidad y a qué edad dejan de tenerlo (menopausia)?

- (Para niñas adolescentes). ¿Le ha explicado alguien lo que significa tener su periodo mensual o cómo manejarlo?

**B Prácticas de higiene menstrual e instalaciones de ASH.**

 Antes de esta emergencia/crisis ¿qué solía usar para manejar su periodo mensual? ¿Dónde obtenía los artículos? (por ejemplo, comprándolos en una tienda, haciéndolos en casa, etc.). ¿Cuánto costaban?

 ¿Qué usa ahora cuando tiene el periodo? (*después de esta emergencia/crisis)*

 ¿Dónde se cambia las toallas sanitarias/paños higiénicos/otros recursos? ¿Con qué frecuencia se los cambia?

 *Si son toallas sanitarias desechables:* ¿Qué hace con las toallas sanitarias usadas o dónde las tira? ¿Por qué? Indagar si tiene dificultades, lo que cree al respecto, si lo hace de noche, etc.

 *Si son paños o toallas sanitarias lavables:* ¿Dónde y cómo lava sus paños o toallas sanitarias? Indagar sobre los retos que presenta, incluyendo el desecho del agua sucia de sangre, etc.

 *Si son paños o toallas sanitarias lavables*: ¿Dónde y cómo secas tus paños o toallas sanitarias? Indagar si tiene dificultades, incluso de privacidad, tabús, etc.

 *Si son paños o toallas sanitarias lavables*: ¿Cuándo tus paños o toallas sanitarias ya están gastados qué haces con ellos o dónde los tiras? ¿Por qué? Indagar si tiene dificultades, lo que cree al respecto, si lo hace de noche, etc.

 ¿Qué cambios o mejoras haría a los servicios de ASH locales para que pudiera gestionar mejor su menstruación?

**C Salud, aspectos socio-culturales**

 Durante su último periodo ¿sintió algún dolor (antes o después), picazón o irritación? ¿Alguna secreción, algún olor? ¿Qué medidas tomó?

 Durante su último periodo ¿se sintió avergonzada o con ansiedad? ¿Por qué? ¿Qué podría ayudarla a que no se sintiera avergonzada y a no sentir ansiedad?

 ¿Cuáles son las creencias y costumbres relativas a la menstruación en su cultura/comunidad? ¿Cómo le afectan?

 ¿Hay algo que no se le permita hacer o que no pueda hacer mientras tiene el periodo?

 ¿Qué saben y qué piensan los hombres (y niños) de su comunidad sobre la menstruación? ¿Qué información le gustaría tener sobre su cuerpo?

**D Artículos de MHM – \*\*\**Haga circular artículos de muestra cuando formule las preguntas*\*\*\*.**

 (Toallas sanitarias: desechables o reutilizables): ¿Ha utilizado alguno de estos artículos alguna vez? ¿Le gustan? ¿Por qué sí y por qué no?

 ¿Qué tipo de toalla sanitaria prefiere ahora? ¿Por qué? (*Tratar aspectos de sostenibilidad/reutilización, cuánto tiempo dura cada tipo, el lavado y secado, cuestiones de privacidad, acceso al agua, etc.*

 *Comentar las preferencias por:*

 (Toallas sanitarias desechables): ¿Con Alas o sin ellas? ¿Qué nivel de absorbencia?

 (Paños o toallas sanitarias reutilizables): ¿Color? ¿Tipo de material? ¿Cuántas se necesitan por día (o por periodo menstrual)? ¿Sujetas en la ropa interior o utilizando una cinta elástica en la cintura?

 (Ropa interior): ¿Color?, ¿Talla?, ¿Estilo?

 (Jabón): ¿Olor/fragancia o inoloro? ¿Marca o color preferidos? ¿Detergente en barra o en polvo?

 (Cuerda, pinzas, tendedero): ¿Cómo preferiría poner a secar sus toallas sanitarias y ropa interior? ¿Por qué?

 ¿Hay alguna otra cosa o artículo que necesite para manejar su menstruación?

 (Materiales IEC): ¿Entiende los dibujos o el idioma de este papel? (\**Si ya está traducido al idioma local*). ¿Puede explicarme lo que significan?

**E Distribución de los artículos**

 ¿Ha recibido recientemente algún artículo de higiene o para su dignidad? (¿O desde la emergencia/crisis?) ¿Cuáles? ¿Resultaron útiles? ¿Por qué o por qué no?

 (Si la respuesta es sí): ¿Se sintió segura o avergonzada durante la distribución? ¿Por qué o por qué no?

 ¿Cómo cree que deben distribuirse los artículos de higiene menstrual? ¿Cómo preferiría que fuera la distribución?

¿Hay algunas mujeres o niñas que no pueden acudir a las distribuciones? ¿Por qué? ¿Qué se lo impide?

 (Si se piensa proporcionar asistencia en dinero en efectivo): ¿Cree que aquí es una buena idea brindar cupones para artículos de higiene menstrual? ¿Por qué o por qué no? ¿Se siente cómoda al comprar artículos personales en el mercado local o las tiendas? ¿A qué distancia tendría que viajar para ir al mercado? ¿Hay algún motivo que pudiera impedirle usar el cupón para la higiene menstrual (por ej. toallas sanitarias)?

**F Conclusión**

 ¿Cuáles son las dificultades principales que presenta para gestionar su periodo mensual actualmente? Si hay muchas, haga que las mujeres y las niñas voten (a mano alzada) o lístelas por orden de importancia.

 ¿Hay alguna cosa más que quisieran compartir con nosotros sobre, MHM o de sus experiencias?

 ¿Tienen alguna pregunta?

**\*\*\*De las gracias a las participantes y explíqueles los siguientes pasos a seguir. Asegúrese de que todas sepan que pueden acceder a ayuda y asesoramiento (por ej. sobre higiene sexual y reproductiva o sobre violencia sexual o de género).**