MHM EN EL PLAN DE ACCION DE EMERGENCIA

**Herramienta 7 Guia de Manejo de la Higiene Menstrual (MHM) en Emergencias** / IFRC / Versión Piloto

Esta herramienta proporciona productos, indicadores y objetivos de ejemplo para las acciones relacionadas con el manejo de la higiene menstrual que pueden incluirse en el Plan de Acción de Emergencia (PdAE)*[[1]](#footnote-1)*de la Federación Internacional. Se incluyen acciones para los tres componentes esenciales de MHM, así como para las acciones de promoción de la higiene de RCRC.

Véase "Integración de MHM en la programación humanitaria", paso 4 de la Guía de MHM para obtener más información sobre en qué sección de la PdAE deben incluirse diferentes tipos de kits y actividades.

EJEMPLO RESULTADOS E INDICADORES PARA ACCIONES MHM

Un ejemplo de resultado específico para MHM es: "Las mujeres y las adolescentes en*[especificar el país y/o el lugar]*pueden gestionar de forma privada, segura e higiénica mente su menstruación mensual desde [especificar el período de tiempo]».

**MER** = Mujeres y niñas en edad reproductiva (evaluar qué edades son normales en el área local)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Resultados** | **Indicadores** | **Grupo meta** |
| **MHM Componente 1**  **Acceso a materiales MHM y artículos de apoyo** | Las mujeres y las adolescentes tienen acceso y utilizan materiales apropiados para el MHM | MER que reciben materiales MHM / MHM o kits de dignidad | #, 100% |
| MER informan que los materiales o kits de MHM recibidos son adecuados y suficientes en cantidad [para el plazo previsto y previsto] | 100% |
| MER están satisfechas con los materiales o kits de MHM distribuidos | 100% |
| Escuelas que atienden a niñas mayores de 10 años proporcionan suministros de contingencia para MHM | 100% |
| MRE informan que se sentían seguras y no avergonzadas en la distribución de MHM o kits de dignidad | 100% |
| **MHM Componente 2**  **Instalaciones de WASH privadas, seguras y apropiadas** | La población meta tiene acceso diario al suministro de agua potable en cantidad suficiente | Población meta que tiene al menos 15 litros / persona / día de agua disponible | 100% |
| Hogares que tienen al menos 2 contenedores de almacenamiento de agua de 20 litros | 100% |
| La población meta tiene acceso a instalaciones de saneamiento adecuadas (incluidas letrinas, zonas de baño y secado, gestión de residuos sólidos) | Letrinas, zonas de baño e instalaciones de residuos sólidos se diseñan consultando con mujeres, niñas, niños y hombres afectados (incluidas las personas con discapacidad) | 100% |
| Letrinas, zonas de baño e instalaciones de residuos sólidos que cumplen con los requisitos mínimos para ser "amigables con las mujeres" | 100% |
| Hogares que se encuentran a menos de 50 metros de una letrina/aseo | 100% |
| Letrinas comunitarias que están segregadas por género. | 100% (al menos 50% de letrinas solo para mujeres) |
| MER que informan sentirse seguras para usar letrinas comunitarias durante el día y la noche. | 100% |
| MER que reportan poder lavar y secar higiénicamente sus toallas sanitarias o compresas reusable | 100% |
| MER que informan poder eliminar de forma adecuada de sus toallas sanitarias o compresas | 100% |
| Instalaciones de lavado de manos construidas | # |
| Cantidad de instalaciones de lavado de manos que tienen agua y jabón y se encuentran en buen funcionamiento | 100% |
| Cantidad de letrinas, zonas de baño e instalaciones de residuos sólidos se limpian y mantienen regularmente | 100% |
| Instalaciones de saneamiento comunitario/institucional/escolar que cuentan con instalaciones de lavado de manos con agua y jabón | 100% |
| Instalaciones de saneamiento comunales/institucionales/escolares que cuentan con contenedores privados de eliminación de residuos (o instalaciones de incineración) para residuos de la higiene menstrual. | 100% |
| Eliminación de residuos de saneamiento a nivel comunitario/institucional/escolar es correcta. Contenedores/instalaciones de que se vacían o recogen diariamente/semanalmente [modificar según corresponda] | 100% |
| **eMHM Componente 3 Información y conocimientos sobre la menstruación y la higiene** | Las mujeres, las niñas, los niños y los hombres tienen información práctica y clara sobre la menstruación y la higiene personal | MER que recibieron capacitación sobre uso, cuidado, eliminación e higiene personal en el momento de la distribución de los artículos MHM o artículos de dignidad | 100% |
| MER que reportan restricciones durante la menstruación | % (reducción) |
| MER que han recibido capacitación sobre cómo utilizar elementos MHM | 100% |
| Mujeres, niñas, hombres y niños que saben que la menstruación es un proceso natural y normal | 100% |
| Mujeres, niñas, hombres y niños que tienen un conocimiento básico del proceso de menstruación (por ejemplo, puede responder 2 – 4 preguntas básicas sobre MHM correctamente) | 100% |
| Trabajadores locales de salud masculinos y femeninos tienen un conocimiento básico del proceso de menstruación | 100% |
| MRE que sabe cómo manejar higiénicamente la menstruación mensual | 100% |
| MRE que sabe deshacerse higiénicamente de los materiales menstruales | 100% |
| **General** | Se lleva a cabo una evaluación continua de la situación y el compromiso con la población afectada | Mecanismo de retroalimentación en funcionamiento, incluida la persona responsable de recopilar, analizar, rastrear y comunicar. | # y el tipo, funcionando |
| Comentarios (incluyendo quejas y rumores) que se mitigan con éxito | 100% |
| Las acciones de MHM] están bien coordinadas entre sectores y agencias | Reuniones atendidas de coordinación relevantes con otros actores humanitarios | # |
| MHM incluido en actividades conjuntas de evaluación o monitoreo | # |
| **General promocion de hygiene** | Las actividades de promoción de la higiene se llevan a cabo de acuerdo con las normas y directrices de la RCRC. | Número de voluntarios/personal capacitado | # |
| Desarrollado el plan de promoción de la higiene (HP) | Plan disponible |
| Hogares visitados por voluntarios (visitas puerta a puerta) | # o % |
| Personas que asistieron a sesiones grupales celebradas por voluntarios | # |
| Programas o mensajes en la radio / mensajes SMS / programas o mensajes programas de TV | # |
| Personas que informan están satisfechos con la respuesta y actividades de RCRC | # o 100% |
| MHM se incluye dentro de la política y/o estrategia de WASH o HP de la Sociedad Nacional | Si |

1. Componente 1 – 3 adaptado de: Sommer, M., Schmitt, M., Clatworthy; Save the Children. [↑](#footnote-ref-1)