# Une liste de contrôle qui facilitera le processus de collecte d'information nécessaire pour aborder les questions de genre dans la programmation WASH a été extraite de ces documents de référence :

## Données générales

* Nombre total de données familiales ventilées selon l'âge et le sexe.
* Nombre de familles dirigées par des femmes, et nombre par mâles.
* Familles dirigées par des enfants.
* Nombre de garçons et de filles non accompagnés, âgés, handicapés.

## Collecte, transport et allocation de l'eau au niveau HH

* Modèles de collecte de l'eau (aller chercher et transporter) : Temps passé (heures/jour).
* Relation entre la collecte de l'eau et la fréquentation scolaire des filles.
* Répartition sexospécifique de l'accès aux moyens de transport par eau. Lorsque la famille a accès à un transport privé (vélo, âne, moto, etc.), ne les hommes conservent la priorité dans son utilisation, laissant les femmes plus dépendantes de voyager à pied?
* Modèles d'allocation d'eau entre les membres de la famille (partage, quantité, qualité).

## Accès et contrôle des sources d'eau

* Les différentes utilisations et responsabilités de l'eau par les hommes, les femmes et les enfants (p. ex. cuisine, assainissement, jardins, etc.).
* Qui prend la décision concernant les différentes utilisations de l'eau dans la communauté (irrigation de l'eau, arrosage, vente d'eau, fabrication de briques, etc? Les femmes ont-elles accès à des activités génératrices de revenus liées à l'eau?

## Répartition entre les sexes de l'utilisation du temps dans le ménage

* Qui prend la décision sur le temps passé à la level du ménage?
* Moyens normaux de manutention, de stockage et de traitement de l'eau au niveau des ménages
* Qui est responsable de l'hygiène domestique? Qui est responsable des pratiques d'hygiène et d'assainissement au niveau communautaire? Si les femmes sont responsables de l'état d'hygiène d'elles-mêmes et de leur famille, quel niveau de connaissances et de compétences femmes ont?

## Option technique / O et M

* Répartition sexospécifique des responsabilités en matière d'entretien et de gestion des installations d'açait et d'assainissement. Les femmes sont-elles représentées à parts égales dans les comités de développement communautaire, les comités de l'eau, les associations communautaires, etc.? Quels rôles les femmes représentent-elles dans ces associations? Ont-ils accès au Trésor?
* Qui doit entretenirles latrines e / points d'eau?
* La communauté a-t-elle besoin d'une formation technique sur l'utilisation des latrines pour l'exploitation, l'entretien et l'hygiène et / ou une formation managériale pour l'entretien ?
* Options pour des conceptions conviviales pratiques, des installations peu coûteuses et abordables.
* Dessins physiques pour les points d'eau et les latrines appropriés à la source d'eau, le nombre et les besoins des utilisateurs .
* La communauté a-t-elle besoin d'installations adoptées pour désactiver /les personnes âgées (en particulier les femmes)?

## Confidentialité et sécurité

* Emplacement et conception pour l'intimité et la sécurité des points d'eau / latrines et installations de baignade.
* La sécurité autour des sources d'eau, surtout si les femmes et les enfants sont les principaux utilisateurs. Les femmes se sentent-elles contraintes de voyager seules en public jusqu'au point d'eau et aux installations sanitaires risque réel d'agression ou de désapprobation sociale?

## Habitudes sanitaires dew présage et fille

* Ce qui est approprié de discuter; quels types de matériaux sont appropriés à distribuer; comment les excréments des enfants sont traités? Quelles sont les hypothèses culturelles en ce qui concerne les activités d'eau et d'assainissement pendant la grossesse, pendant les menstruations, le nettoyage anal, etc?

## Questions culturelles

* Quels sont les principaux enjeux culturels qui ont un impact sur les femmes et les hommes unccess à l'eau? Que peut-on renforcer et introduire?

## Rôles traditionnels de genre et structure de pouvoir

* Comment les femmes se perçoivent-elles dans les rôles traditionnels et la participation active? Combien de ceci peut être changé et combien ne peut pas être changé ?
* Qui décide combien d'argent devrait être dépensé pour l'eau?
* Si les programmes fondés sur la réponse à la demande doivent être conscients de l'exclusion possible des femmes

**Quelles mesures devraient être mises en œuvre pour assurer l'intégration des sexes?**

# Exemples d'études de cas et d'études de recherche dans le pays avec des activités spécifiques et des résultats de les expériences dans le monde entier sont incluses dans le CD Software WatSan: Hygiene Promotion - Concepts généraux Genre s'en est; Dans la recherche par pays - Études de cas.

Dans ce guide, les bonnes pratiques et les leçons apprises qui faciliteront l'intégration des sexes dans la programmation WASH ont été extraites de ces documents de référence :

## Community consultation

* + Identifier la personne (c.-à-d. enseignante, représentante d'ONG, traductrice) qui pourrait coordonner les consultations dimension sexospécifique avec les femmes et les hommes directement touchés.
  + Établir des mécanismes (p. ex. ateliers, groupes de discussion de discussion,etc.) pour s'assurer que les voix des hommes et des femmes sont entendues sur les décisions relatives à l'emplacement immédiat et à la technologie appropriée pour l'eau et systèmes d'assainissement (conception, type, coût et abordabilité), en utilisant des personnes/facilitateurs appropriés si nécessaire. Les femmes ont besoin d'être consultées sur les heures et les lieux pratiques pour les réunions et elles besoin de temps pour avoir le temps de réorganiser leurs horaires.
  + Impliquer les hommes et les femmes dans les discussions sur l'eau et l'assainissement, y compris les habitudes d'hygiène personnelle , la santé générale et les besoins et les craintes des enfants.
  + Mener des consultations dans un milieu sécuritaire où toutes les personnes (y compris les femmes et les filles) se sentent en sécurité de fournir de l'information et de participer à la discussion et à la prise de décisions.
  + Travailler séparément avec les groupes de femmes et d'hommes, si nécessaire, pour lutter contre l'exclusion et les préjugés liés à l'eau, à l'assainissement et les pratiques d'hygiène.
  + Garantir la confidentialité et intégrer la sensibilité culturelle dans les forums de discussion sur l'hygiène et l'assainissement avec les femmes et les filles.
  + Utiliser d'autres femmes comme facilitateurs dans ces discussions
  + Inclure des questions sur les croyances culturelles et ethniques sur l'utilisation de l'eau, les responsabilités et les pratiques d'assainissement.
  + Créer un cadre participatif, non discriminatoire (âge, sexe, capacité) pour permettre un accès sans restriction à l'eau et l'assainissement.

## Lien vers le matériel / Formation communautaire

* + Fournir des conseils de « coaching » aux ingénieurs et à l'équipe technique sur la façon de travailler avec la communauté et utiliser efficacement la connaissance des femmes de la communauté.
  + Offrir une formation formelle et « en cours d'emploi » des hommes et des femmes dans la construction, l'exploitation et l'entretien de tous les types d'installations d'alque et d'assainissement, y compris les puits et les pompes, le stockage de l'eau, le traitement, la surveillance de la qualité de l'eau, les systèmes de distribution, les latrines et les installations de baignade.
  + Veiller à ce que les formations soient adaptées aux besoins spécifiques des femmes (timing, langue, qualifications éducatives requises, etc.). La formation doit être particulièrement adaptée aux besoins spécifiques des femmes pauvres groupes vulnérables.
  + Offrir une formation aux femmes sur la planification et la gestion efficaces de l'eau et de l'assainissement, en particulier lorsqu'il y a une prévalence de ménages dirigés par des femmes (en utilisant les femmes à la formation des femmes).
  + Offrir une formation aux hommes en gestion de l'eau, en particulier aux ménages à tête masculine unique qui comptaient auparavant sur les femmes pour l'eau et de gérer la cuisine, l'hygiène personnelle et les besoins domestiques pour la famille e(en utilisant des hommes à l'entraînement des hommes)
  + Collaborer avec des groupes communautaires pour agrandir, exploiter et entretenir les installations communautaires, et éliminer les installations liquides et solides déchets

## Recherche sociale

* + Par le biais d'entrevues clés, il est important de comprendre le pouvoir et la relation sociale dans les communautés cibles et d'examiner les rôles, les responsabilités, les processus et les charges de travail des enfants, des femmes et des hommes, riches et les pauvres en termes de main-d'œuvre dans leurs maisons, dans la production alimentaire et l'utilisation et la gestion de l'eau.
  + Déterminer comment la participation et l'acquisition des compétences des femmes et des hommes influencent la dynamique du pouvoir au niveau des ménages. Soyez conscient de l'augmentation possible des tensions internes et fournissez des conseils et un soutien en matière de résolution des conflits.

## Sensibilisation des sexes

* + Développer des activités spéciales sur la sensibilisation des hommes.
  + Cibler les programmes d'hygiène non seulement pour les mères, mais aussi pour les pères et autres soignants d'enfants.

**Indicateurs**

# Les indicateurs sexospécifiques devraient être inclus dans les projets WatSan afin de surveiller la composante sexospécifique de nos actions.

* + Reduction of water collection work for women and children (hours / day).
  + Les femmes et les filles ont la possibilité d'utiliser le temps et l'énergie gagnés pour l'éducation (fille l'assiduité scolaire), la création de leurs propres actifs et revenus, ou le repos et la détente.
  + L'acceptation et la poursuite des mesures sexospécifiques dans le programme par le personnel du projet et les bénéficiaires sont augmenté.
  + Les différences entre les sexes et les origines ethniques sont prises en compte dans la conception et l'emplacement des systèmes d'aéwateret et d'assainissement et de l'équipement.
  + L'information est recueillie auprès des femmes, des hommes, des filles et des garçons au sujet de :
    - Croyances et pratiques culturelles en matière d'utilisation de l'eau et de l'assainissement;
    - Habitudes d'hygiène;
    - Besoins et rôles dans l'exploitation, l'entretien et la distribution;
    - Méthodes et temps consacré à la collecte de l'eau.
  + Les données ventilées par sexe et âge sont utilisées pour établir un profil des populations à risque besoins en eau.
  + Les sites d'eau, les mécanismes de distribution et les procédures d'entretien sont accessibles aux femmes, y compris celles à mobilité réduite.
  + Les femmes sont perçues comme capables de faire du « travail des hommes » comme des opérations et de l'entretien, des services bancaires et financiers gestion.
  + Les latrines communes et les cabines de bain pour les femmes et les enfants sont situées dans des endroits sûrs, sont culturellement appropriées, offrent une intimité, sont suffisamment éclairées et sont accessible aux personnes handicapées.
  + Les hommes et les femmes sont formés à l'utilisation et à l'entretien des installations.
  + Les femmes ont le contrôle des sources d'eau en ce qui concerne le processus décisionnel en matière de gestion de l'eau. L'autonomisation des femmes n'a pas d'effets négatifs sur la surcharge ou les conflits familiaux.
  + Les hommes et les femmes ont accès ou partagent le contrôle des ressources pour la collecte ou le transport de l'eau ( moyens de transport de l'eau), des conteneurs et des installations de stockage.
  + Les installations et les points de collecte sont surveillés pour s'assurer qu'ils sont sécuritaires et accessibles (serrures, éclairage)
  + Les hommes et les femmes sont sensibilisés / formés pour protéger les eaux de surface et souterraines.
  + Les hommes et les femmes participent à l'élimination sécuritaire des déchets solides.
  + Les questions d'hygiène ne sont pas seulement considérées comme une « question de femmes ». Les hommes et les garçons participent à des activités de promotion de l'hygiène et sont encouragés à changer leur propre comportement d'hygiène et à prendre des responsabilités au foyer niveau.
  + L'accès des femmes aux activités générées par les revenus liés à l'eau a augmenté.