**Grupos meta para la promoción de higiene y Salud**

**Ejemplo de grupos meta para programas de prevención del cólera:**

Los programas de prevención del cólera implican dos tipos de grupos meta:

* **Los grupos meta principales** son los miembros del hogar: niños, padres, abuelos, cuidadores de niños.
* **Los grupos meta secundarios** son personas que deberían participar en el programa debido a la influencia que tienen en la comunidad, por ejemplo, líderes locales, personal de campo de otros organismos, profesores, políticos y curanderos tradicionales.
* Un solo mensaje de educación sobre higiene no será suficiente. Es importante tener en cuenta las diferentes necesidades de cada grupo meta en la comunidad, considerando su nivel educativo, cultura, experiencias e inquietudes.
* Pocas personas toman decisiones o realizan acciones sin tener en cuenta las opiniones y puntos de vista de quienes los rodean en su red social. Exactamente quién tiene más influencia dependerá tanto del individuo en particular como de la cultura y de la estructura social de la comunidad. Por ejemplo, en algunas sociedades la suegra es particularmente influyente; en otros pueden ser los ancianos, incluyendo tíos.
* Las personas influyentes en una comunidad se llaman líderes influyentes. La forma en que las personas respondan a los problemas dependerá de *las opiniones* que tengan más influencia en ellos. Por ejemplo, una mujer puede ser influenciada por sus amigos y el trabajador de la salud que desean que construya una letrina. Pero es probable que si su padre y su esposo no quieren que la construya sus acciones se ajustaran a los deseos de los más importantes para ella.

**Preguntas para saber sobre las presiones sociales:**

* ¿Quiénes son las personas más influyentes de la comunidad?
* ¿Hay líderes informales que son buscados para tomar decisiones, aunque siguen en segundo plano?
* ¿Qué factores son los que influyen en la comunidad (dinero, hijos, edad, educación, ganado, esposas)?
* ¿En qué áreas, por ejemplo, económica, de cuidado infantil o de producción de alimentos, tienen influencia los diversos líderes?
* ¿Qué líderes dentro de la comunidad son más propensos a tomar decisiones que influyen en la salud de la comunidad, la prestación de atención médica en el área o varios aspectos del programa de salud?
* ¿Qué opinan de las prácticas que se están promoviendo?
* ¿Hay diferencias de puntos de vista entre los diferentes líderes?
* ¿Podrían los líderes locales participar en el programa de educación para la salud / promoción de higiene?
* ¿Cuál es la mejor manera de comunicarse con ellos?
* ¿Qué importancia tiene la familia en la sociedad?
* ¿Cómo se organizan las familias cercana y lejana dentro de la comunidad?
* ¿Qué papeles desempeñan comúnmente el padre, la madre, el hijo, la hija, los abuelos (u otras personas (u otras personas que normalmente forman parte de la familia dentro de una determinada cultura) dentro de la familia?
* ¿Dónde y cómo cada miembro suele pasar su tiempo?
* ¿Cómo y por quién se toman típicamente las decisiones familiares?
* ¿A quién se le consulta?
* ¿Cuál es el momento típico para tomar decisiones?
* ¿Qué opinan de los forasteros?
* ¿Quién generalmente toma varias decisiones relacionadas con la salud dentro de la familia – qué hace la familia cuando un miembro está enfermo, quién decide si tomar ciertas medidas preventivas, qué comerá la familia, qué dinero se puede asignar para los gastos relacionados con la salud, si un miembro enfermo puede seguir ciertos consejos médicos?
* ¿Los niños alguna vez toman decisiones relacionadas con la salud?
* ¿Se toman en serio si sus puntos de vista difieren de sus padres?

**Grupos meta para programas de educación de diarrea:**

* **Servicios de salud**

Médicos y enfermeras en la atención primaria de salud

Parteras

Visitantes de salud

Enfermeras de salud pública

Asistentes médicos

Trabajadores de Nutrición

Economistas caseros

Trabajadores sanitarios de las aldeas

* **Personas en la comunidad**

Ancianos

Madres y adultos que crían hijos

Niños y adolescentes

Asistentes de parto tradicionales

Sanadores tradicionales

Líderes de aldeas

Líderes religiosos

* **Servicios de salud pública**

Inspectores de salud pública

Técnicos de suministro de agua

Ingenieros de saneamiento

Personal de campo de inspección de higiene

Rechazar a los oficiales de cobro

* **Servicios educativos**

Profesores en escuelas primarias y secundarias

Educadores adultos

Profesores de alfabetización

Organizadores preescolares

Formadores profesionales

* **Agricultura y desarrollo socioeconómico**

Trabajadores de extensión agrícola

Funcionarios de desarrollo comunitario

Trabajadores de nutrición

Organizadores cooperativos

Trabajadoras del programa de mujeres