**PROMENADE D’ETUDE ET GUIDE D’OBSERVATION**

Déterminez la zone que vous allez traverser. Cela peut se faire en marchant d'une direction à l'autre, par exemple du nord au sud, ou du point le plus élevé au plus bas, des montagnes à l'eau.

Il s'agit d'une liste de contrôle des emplacements ou d'unrea que vous voudrez peut-être visiter et des choses que vous voudrez peut-être observer :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pratiques d'hygiène clés** | | | |
| **système sanitaire** | **eau** | **nourriture** | **l'environnement** |
| * Emplacement des sites de défection * Structure et propreté des latrines (présence de matières fécales sur les surfaces exposées à l'intérieur des toilettes) * Accès clair aux toilettes * Élimination des excréments d'enfants * Utilisation de matériaux nettoyants * Nombre d'utilisateurs * Préférences en matière d'assainissement pour différents groupes | * Placement des latrines par rapport aux sources d'eau * Différentes sources d'eau utilisées, et les modèles quotidiens et saisonniers * Moyenne éloignée de l'eau * Quantité d'eau utilisée par personne et par jour * Qualité de l'eau à la source et à la maison * Pratiques de stockage de l'eau * Méthodes de traitement de l'eau * Manipulation de l'eau à la maison * Utilisation et réutilisation de l'eau * Lavage des mains (y compris les rituels religieux) * Lavage des vêtements * Expérience antérieure en gestion dessources d'eau | - Nettoyer les planchers dans les zones de cuisson et les ustensiles de cuisine propres  - Stockage des aliments dans des contenants couverts  - Pratiques de réutilisation des aliments  - L'allaitement maternel,  - Propreté des vêtements de gardien | * Présence d'installations d'élimination des ordures ménagères * Excréments d'animaux- cour libre * Preuve de stagnation de l'eau autour d'un logement ou d'un point d'eau * Problèmes de contrôle des vecteurs * Installations d'abattage * Enterrement des morts |
| * Présence d'écoles, d'installations sanitaires, d'installations de lavage des mains et de source d'eau à l'école. * Présence d'un centrede santé, d'installations sanitaires (spécialement des latrines et de l'élimination des déchets) et d'une source d'eau à l'école | | | |