HERRAMIENTA 7

EL MHM EN EL PLAN DE ACCIÓN DE EMERGENCIA

**Manejo de la Higiene Menstrual (MHM) en las emergencias /** IFRC / Versión piloto

PANORAMA GENERAL

Esta herramienta proporciona un ejemplo de los datos resultantes, indicadores y objetivos para las acciones relativas al manejo de la higiene menstrual que se pueden incluir en el Plan de Acción en Emergencias (PdAE) de la Federación Internacional.[[1]](#footnote-1) Se incluyen acciones para los tres componentes esenciales del MHM y para la promoción de la higiene de la Cruz Roja y la Media Luna Roja.

Ver “Integrando el MHM en la programación humanitaria”, Paso 4 d la Guía para obtener más información acerca de en qué sección del PdAE deben colocarse los diferentes tipos de kits y actividades.

EJEMPLO DE RESULTADOS E INDICADORES PARA LAS ACCIONES DE MHM

Un ejemplo específico de **resultado** para el MHM es: “Las mujeres y las niñas adolescentes en (*especifique país y/o lugar*) pueden manejar su menstruación mensual de forma privada, segura e higiénica desde (*especifique el periodo de tiempo*)

Mujeres y niñas en edad reproductiva (evalúe qué edades son normales en la zona local.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Resultado** | **Indicadores** | **Objetivo** |
| **MHM Componente 1****Acceso a materiales y artículos de apoyo al MHM** | Las mujeres y niñas adolescentes tienen acceso y usan materiales de MHM apropiados  | Mujeres y niñas en edad reproductiva que reciben materiales de MHM / o kits de MHM o de dignidad | #, 100% |
| Mujeres y niñas en edad reproductiva que informan que los materiales de MHM o los kits recibidos son apropiados y en cantidad suficiente (para el periodo de tiempo previsto que les han proporcionado) | 100% |
| Mujeres y niñas en edad reproductiva informan que están satisfechas con los materiales o los kits que se les han proporcionado. | 100% |
| Escuelas para niñas mayores de 10 años que eventualmente proporcionan artículos de MHM. | 100% |
| Mujeres y niñas en edad reproductiva que informan que se sintieron seguras y tranquilas durante la distribución de artículos de MHM y de dignidad. | 100% |
| **MHM- Componente 2** **Instalaciones de ASH privadas, seguras y apropiadas** | La población afectada tiene acceso diario a agua segura en cantidad suficiente. | Población afectada que dispone al menos de 15 litros de agua por persona por día. | 100%  |
| Hogares que disponen de al menos 2 contenedores de almacenamiento de agua de 20 litros. | 100%  |
| Población afectada que tiene acceso a instalaciones sanitarias apropiadas (incluyendo letrinas, zonas para lavado y secado y gestión de residuos sólidos, | Letrinas, zonas de baño e instalaciones para el desecho de residuos sólidos que se han diseñado después de consultar a las mujeres, niñas, niños y hombres (incluyendo a quienes tengan alguna discapacidad).  | 100% |
| Letrinas, zonas de baño e instalaciones para el desecho de residuos sólidos que cumplen los requisitos mínimos para favorecer a las mujeres. | 100%  |
| Hogares situados a menos de 50 metros de una letrina o baño | 100% |
| Letrinas comunitarias que están separadas por género. | 100% (al menos 50% de letrinas solo para mujeres)  |
| Mujeres y niñas en edad reproductiva que informan que se sienten seguras al usar las instalaciones de letrinas comunitarias durante el día y la noche. | 100% |
| Mujeres y niñas en edad reproductiva que informan que lavan y secan higiénicamente las toallas menstruales reutilizables.  | 100% |
| Mujeres y niñas en edad reproductiva que informan que desechan adecuadamente los materiales absorbentes (toallas sanitarias o paños menstruales) | 100% |
| Instalaciones para el lavado de manos construidas | #  |
| Instalaciones funcionales para el lavado de manos que tienen agua y jabón. | 100% |
| Letrinas, zonas de baño e instalaciones para el desecho de residuos sólidos que se limpian y mantienen con regularidad.  | 100% |
| Instalaciones sanitarias comunitarias, institucionales o escolares que tienen instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón. | 100% |
| Instalaciones sanitarias comunitarias, institucionales o escolares que tienen cubos privados para el desecho de residuos (o incineradores) para los residuos menstruales.  | 100% |
| Instalaciones sanitarias comunitarias, institucionales o escolares que tienen cubos privados para el desecho de residuos que se vacían o retiran a diario, o semanalmente (modificarlo según sea apropiado).  | 100% |
| **MHM - Componente 3****Información y conocimientos sobre la menstruación y la higiene.** | **Mujeres, niñas, niños y hombres que tienen información práctica y clara sobre la menstruación y la higiene personal** |

|  |
| --- |
| Mujeres y niñas en edad reproductiva que durante la distribución de artículos de MHM o de dignidad han recibido entrenamiento sobre su uso, cuidado y desecho y sobre higiene personal. |
| Mujeres y niñas en edad reproductiva que informan sufrir restricciones durante la menstruación.  |
| Mujeres y niñas en edad reproductiva que han recibido entrenamiento sobre cómo usar los artículos de MHM (Monitoreo Post-distribución). |
| Mujeres, niñas, niños y hombres que saben que la menstruación es un proceso natural y normal. |
| Mujeres, niñas, niños y hombres que tienen conocimientos básicos del proceso de la menstruación (por ejemplo, que pueden contestar correctamente de 2 a 4 preguntas sobre la MHM.  |
| Trabajadores y trabajadoras de la salud locales que tienen conocimientos básicos sobre el proceso de la menstruación.  |
| Mujeres y niñas en edad reproductiva que saben manejar higiénicamente la menstruación mensual. |
| Mujeres y niñas en edad reproductiva que saben desechar higiénicamente los materiales menstruales.  |

 | 100% |
| % (reducción) |
| 100% |
| 100% |
| 100% |
| 100% |
| 100% |
| 100% |
| **General** | Se efectúa una evaluación continuada de la situación y del compromiso hacia la población afectada |

|  |  |
| --- | --- |
| Existe un mecanismo de retroalimentación que incluye a una persona responsable de recoger, analizar, hacer el seguimiento y comunicar la mitigación  |  |

Retroalimentación (incluyendo a las quejas, y rumores) que se han mitigado con éxito. | # y tipo en función |  |
| 100% |
| Las acciones de MHM están bien coordinadas entre los sectores y las agencias. | Coordinación relevante/asistencia a las reuniones de grupo. | #  |
| Inclusión del MHM en las actividades conjuntas de evaluación o monitoreo. | # |
| **´Promoción genérica de la Higiene** | Las actividades de promoción de la higiene se desarrollan de acuerdo con los estándares y recomendaciones de la Cruz Roja y Media Luna Roja  | Número de voluntarios, voluntarias y personal entrenados. | #  |
| Plan de promoción de la higiene (PH) desarrollado | Plan disponible  |
| Hogares visitados por el voluntariado (visitas puerta a puerta)  | # o %  |
| Personas que asistieron a las sesiones de grupo efectuadas por el voluntariado  | #  |
| Difusión de pautas de radio/mensajes de SMS/ pautas de televisión | #  |
| Personas que manifiestan satisfacción con la respuesta de la Cruz Roja y la Media Luna Roja | # o 100%  |
| ¿Está incluida la MHM en las normas o recomendaciones de ASH o PH de la Sociedad Nacional?  | Sí  |

1. Component 1 – 3 adapted from: Sommer, M., Schmitt, M., Clatworthy; Save the Children.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 [↑](#footnote-ref-1)