HERRAMIENTA 6

HERRAMIENTA PASO A PASO PARA DECIDIR LAS ACCIONES PRIORITARIAS DE MHM

**Manejo de la Higiene Menstrual (MHM) en Emergencias** / FICR / Versión piloto – Julio 2019

PANORAMA GENERAL

Esta es una herramienta paso a paso que puede utilizarse para ayudarle a analizar y priorizar las necesidades del MHM y las acciones que se requieren[[1]](#footnote-1). Basándose en la información de la evaluación y en los datos recopilados, rellene la tabla de abajo empezando por el número 1 y continúe hasta el número 5. Se ofrecen varios ejemplos.

HERRAMIENTA PARA DECIDIR ACCIONES MHM

[Capte la atención de los lectores mediante una cita importante extraída del documento o utilice este espacio para resaltar un punto clave. Para colocar el cuadro de texto en cualquier lugar de la página, solo tiene que arrastrarlo.]

Ver acciones más abajo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Problema identificado durante la evaluación | Prioridad – indique la gravedad del problema  1 = alta  2 = media  3 = baja | Objetivo – si el problema se solucionara, ¿Cuál sería el resultado? | Acciones necesarias para conseguir el objetivo | ¿la Cruz Roja o Media Luna Roja tiene un área de responsabilidad en esta respuesta/contexto?  Sí o No |
| *Ejemplo:*  *Las mujeres y las niñas no utilizan las letrinas del campamento cuando tienen la menstruación.* | 1 | *Las mujeres y las niñas se sentirían cómodas y seguras para usar siempre las letrinas cuando tuvieran la menstruación* | * *Las letrinas están separadas por género.* * *Las letrinas están bien iluminadas.* * *Dentro de las letrinas hay cubos de basura disponibles.* * *Las letrinas pueden cerrarse desde dentro.* * *Los hombres y los niños no se reúnen alrededor de las letrinas.* | *Sí – porque la Sociedad Nacional tiene la responsabilidad de ASH en ese contexto*  *Coordinar con el equipo de PGI* |
| *Ejemplo:*  *Las mujeres y las niñas no tienen lugares privados para lavar y secar las toallas sanitarias (las lavan en el río y las secan en los arbustos).* | 1 | *Las mujeres y las niñas tienen acceso a instalaciones privadas y apropiadas para el lavado y secado.* | * *La construcción de zonas de baño que puedan cerrarse, sean privadas y tengan acceso a agua suficiente y drenaje.* * *La construcción de zonas de secado. Ó distribución de cuerdas/pinzas/pequeños tendederos para las mujeres y las niñas.* | *Sí – Por las acciones relacionadas con el agua.*  *.*  *No – por otros: Otra agencia es responsable de las zonas de baño. Coordinarse con el sector de alojamiento y el equipo de Artículos No Alimentarios* |
| *Ejemplo:*  *Las mujeres y las niñas no tienen materiales sanitarios para absorber el flujo menstrual (porque están desplazadas).* | 1 | *Las mujeres y las niñas tienen acceso a toallas sanitarias apropiadas (basadas en sus preferencias y contexto) para* *absorber su flujo menstrual.* | * *Distribución de toallas sanitarias de tela reutilizables a las mujeres y a las niñas, junto con ropa interior, cubo, detergente, y cuerdas y pinzas para el secado.* * *Ó: concesión de dinero en efectivo o cupones para artículos de higiene menstrual.* * *Realizar un monitoreo post-distribución para comprobar el uso, la satisfacción y los problemas con el uso de toallas sanitarias, etc.* | *Sí – El equipo PGI está distribuyendo kits de dignidad. Hay que asegurarse de que los kits de dignidad incluyen TODOS los artículos básicos para el MHM*  *PGI se coordina con ASH (acceso al agua, letrinas privadas y seguras, zonas de baño, instalaciones de gestión de residuos)* |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

**Acciones para la columna 5:**

1. Adaptado de: Save the Children, *Menstrual Hygiene Management Operational Guidelines*, 2015 <http://www.savethechildren.org/atf/cf/%7B9def2ebe-10ae-432c-9bd0-df91d2eba74a%7D/MENSTRUAL\_HYGIENE\_MANAGEMENT\_OPERATIONAL\_GUIDELINES.PDF>. [↑](#footnote-ref-1)