HERRAMIENTA 4

LISTA DE VERIFICACIÓN: ESTÁNDARES MÍNIMOS PARA INSTALACIONES DE RESIDUOS SÓLIDOS INCLUSIVAS Y ADECUADAS PARA EL MHM

**Manejo de la Higiene Menstrual (MHM) en Emergencias** / FICR / Versión piloto– Julio 2019

PANORAMA GENERAL

La cadena del manejo de residuos sólidos para la higiene menstrual incluye la recogida de residuos (a menudo en contenedores o cubos), el vaciado, el traslado, y la eliminación final (enterrándolos, quemándolos o incinerándolos, o compostándolos).

Mas abajo se incluyen las listas de verificación para tres diferentes tipos de instalaciones, centrándose en aspectos como la recogida de desechos, donde los asuntos principales son la privacidad y la facilidad para las mujeres y las niñas, y las personas con discapacidad a la hora de eliminar los residuos relacionados con la menstruación.

1. Contenedores para recoger los residuos - *(en instalaciones comunitarias, no en hogares individuales).*
2. Fosas comunitarias de residuos
3. Incineradores

Utilice estas listas de verificación para evaluar si las instalaciones de residuos sólidos cumplen los requisitos mínimos para ser inclusivos y adecuados para el MHM – incluyendo la accesibilidad para las personas con discapacidad.

Inclusivas significa que las instalaciones de residuos sólidos están diseñadas para garantizar la dignidad, el acceso, la participación y la seguridad de todas las personas de la comunidad que utilicen las instalaciones. Accesibles significa que las personas con discapacidad, personas mayores y mujeres embarazadas tienen acceso a las zonas edificadas y a los alrededores, a la información, las comunicaciones, y las instalaciones y servicios relacionados.

Adecuadas para el MHM significa que las instalaciones de residuos sólidos reúnen los requisitos mínimos para asegurar que las mujeres y las niñas puedan manejar su menstruación mensual de forma privada, segura e higiénica.

Estas listas de verificación también pueden emplearse como herramienta de monitoreo para ver si las instalaciones de residuos sólidos se están convirtiendo en inclusivas y accesibles, y medir las mejoras durante un programa u operación.

En cada lista de verificación hay dos partes – 1) observación directa, y 2) discusión y opinión directa de las mujeres, las niñas y las personas con discapacidad y las personas responsables del vaciado, la recogida o el traslado de los residuos relacionados con la menstruación[[1]](#footnote-1)

LISTA DE VERIFICACIÓN: INSTALACIONES DE RESIDUOS SÓLIDOS[[2]](#footnote-2) (comunitarios/compartidos, no domésticos)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARA OBSERVACIÓN DIRECTA:** | | | | | |
| **Estándares mínimos a verificar** | | | **Sí/No** | | **Acción o cambio necesario para cumplir el estándar** |
| ***Sobre los contenedores para recoger los residuos (cubos)*** | | | | | |
|  | El contenedor para recoger los residuos tiene tapa. | |  | |  |
|  | Los contenedores para recoger los residuos están situados en un lugar discreto (preferiblemente dentro de cada letrina) | |  | |  |
|  | En el contenedor se indica claramente que es para desechos relacionados con la menstruación (y no para otro tipo de residuos), mediante dibujos y en un idioma local fácil de comprender. | |  | |  |
|  | Los contenedores para la recogida de residuos son lavables y fáciles de limpiar. | |  | |  |
|  | El contenedor para la recogida de residuos es fácil de transportar (***si*** hay que trasladarlo a un vertedero). | |  | |  |
|  | Alrededor del contenedor de residuos no se ven desechos relacionados con la menstruación u otra basura | |  | |  |
|  | Hay un cartel o letrero cerca (o sobre) del contenedor para recoger los residuos con instrucciones sobre cómo desechar los residuos relacionados con la menstruación, en el que aparecen dibujos y escrito en un idioma local fácil de comprender. | |  | |  |
| ***Para fosas comunitarias de residuos (o similares)*** | | | | | |
|  | La fosa de residuos no está situada cerca de las letrinas comunitarias para hombres. | |  | |  |
|  | La fosa de residuos no está situada cerca de zonas donde los hombres y los niños se reúnen con frecuencia. | |  | |  |
|  | La fosa de residuos está cercada. | |  | |  |
|  | La fosa de residuos tiene suficiente profundidad (para que nadie pueda alcanzar los desechos). | |  | |  |
|  | Se puede acceder fácilmente a la fosa de residuos y no existen barreras para las personas con limitaciones de movilidad:   * Tiene una rampa de 90cm de ancho con una pendiente de <1:10. * El camino de acceso es una superficie sólida y * Tiene barandillas (por si son necesarias) etc. | |  | | *Objetivo = al menos 10% de todas las instalaciones* |
| ***Para incineradores – para modificarse dependiendo del contexto/situación***  ***(Nota: es posible que estos temas haya que hablarlos con la persona responsable del mantenimiento, en lugar de dar la respuesta solo tras la observación)*** | | | | | |
|  | El incinerador está junto al bloque de letrinas, o está situado a menos de 10 metros. | |  | |  |
|  | Los desechos menstruales no pueden verse con facilidad después de haberse tirado/metido en el incinerador | |  | |  |
|  | El incinerador tiene acceso y no presenta barreras para las personas con limitaciones de movilidad:   * Tiene una rampa de 90cm de ancho con una pendiente de <1:10 * El camino de acceso es una superficie sólida y, * Tiene barandillas (por si son necesarias) etc. | |  | | *Objetivo = al menos el 10% de todas las instalaciones si solo hay una incineradora (por ej. en la escuela), entonces debe ser accesible (por ej. cumplir con todos los requisitos mínimos señalados).* |
|  | El incinerador es fácil de operar y necesita una cantidad mínima de combustible. | |  | |  |
|  | El incinerador puede alcanzar temperatura suficiente para quemar los materiales relacionados con la menstruación de forma adecuada. | |  | |  |
|  | Hay un sistema para regular la incineración/funcionamiento del incinerador | |  | |  |
|  | Hay un sistema para regular el mantenimiento del incinerador. | |  | |  |
|  | Las cenizas resultantes de la incineración se entierran o se eliminan de una manera adecuada. | |  | |  |
| **PARA DISCUSIONES CON MUJERES Y NIÑAS, Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD:** | | | | | |
| **Estándares mínimos a verificar** | | | **Sí/No** | **Acción necesaria para cumplir el estándar** | |
|  | | ¿Se siente cómoda utilizando el contenedor para recoger los residuos o el mecanismo de desechos para sus materiales relacionados con la menstruación? ¿Por qué o por qué no? |  |  | |
|  | | ¿Considera que los contenedores para recoger los residuos, las fosas de residuos (o incineradores) están situadas en un lugar privado y apropiado? ¿Por qué o por qué no? |  |  | |
|  | | ¿Las mujeres y las niñas, los hombres y los niños con discapacidad creen que los contenedores para recoger los residuos, las fosas de residuos (o incineradores) están situadas en un lugar accesible y apropiado? ¿Por qué y por qué no? |  |  | |
|  | | ¿En alguna ocasión siente vergüenza, timidez, o recibe burlas cuando se deshace de sus residuos relacionados con la menstruación? ¿Dónde y por qué? |  |  | |
|  | | ¿Quién es el responsable de vaciar los cubos de residuos relacionados con la menstruación? ¿Con qué frecuencia se hace? ¿Dónde ponen (o trasladan) los residuos después de recogerlos? ¿Funciona el sistema? ¿Por qué o por qué no? ¿Cómo podría mejorarse? [borrar si no es relevante] |  |  | |
|  | | ¿Quién es el responsable de quemar el contenido de las fosas de residuos? ¿Con qué frecuencia se hace? ¿Funciona el sistema? ¿Por qué o por qué no? ¿Cómo podría mejorarse? [borrar si no es relevante] |  |  | |
|  | | ¿Quién es el responsable de poner en marchar el incinerador? ¿Con qué frecuencia se hace? ¿Funciona el sistema? ¿Por qué o por qué no? ¿Cómo podría mejorarse? [borrar si no es relevante] |  |  | |
| **PARA LAS DISCUSIONES CON QUIEN SEA RESPONSABLE DEL VACIADO, LA RECOGIDA O EL TRASLADO DE LOS RESIDUOS RELACIONADOS CON LA MENSTRUACIÓN** | | | | | |
| **Estándares mínimos a verificar** | | | **Sí/No** | **Acción necesaria para cumplir el estándar** | |
|  | | ¿Alguna vez encuentra artículos relacionados con la menstruación usados o basura dentro o alrededor de los cubículos de la letrina? ¿Por qué cree que esto sucede? |  |  | |
|  | | ¿Utiliza guantes y botas cuando maneja los residuos relacionados con la menstruación? ¿Por qué o por qué no? |  |  | |
|  | | ¿Se hace algún tipo de separación de residuos, ya sea formal o informal? ¿Quién la hace? ¿Dónde? |  |  | |
|  | | ¿Sufre algún tabú, restricción o burlas por su trabajo (incluyendo el manejo de residuos relacionados con la menstruación)? ¿Cómo cuáles? ¿Tiene alguna sugerencia para mitigarlas? |  |  | |
|  | | ¿Ha recibido alguna formación sobre su trabajo y cómo mantenerse seguro? ¿Qué información cree que faltaba o le habría gustado recibir? |  |  | |

1. Tenga en cuenta que aquí se incluyen solo los puntos clave de discusión; debe hacerse un monitoreo del programa ASH más en profundidad (para más consejos ver la guía completa de MHM [Paso 7], Herramienta 1, Herramienta 11, Herramienta 13). [↑](#footnote-ref-1)
2. Adaptado de Toolkit 3, Menstrual Hygiene Matters and based on IFRC experiences. [↑](#footnote-ref-2)